**Мониторинг реализация региональной целевой модели**

**наставничества в МАОУ СШ № 3 г. Красноярска**

(показатели мониторинга)

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие Раздела Наставничество на сайте МОУ | <https://sh3-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nastavnichestvo-1/>  |
| Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МОУ   | <https://sh3-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/20242025/NAstavnichestvo_/nastavnichestvo_2024-2025.pdf>  |
| Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации  | <https://sh3-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/20242025/NAstavnichestvo_/polozhenie_nastavnichestvo_2024.pdf>  |
| Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МОУ | <https://sh3-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/3/Normativka/Nastavnichestvo/dorozhnaja_karta_1.pdf>  |
| Наличие Программы наставничества МОУ   | <https://sh3-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Programma_nastavnichestva.docx>  |
| Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников МОУ (приказ о назначении)  | <https://sh3-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/3/Normativka/Nastavnichestvo/nastavnicheskie_pary.pdf>  |
| Наличие базы наставников и наставляемых  | <https://sh3-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/3/Normativka/Nastavnichestvo/nastavnicheskie_pary.pdf>  |
| Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в МОУ | <https://sh3-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/20242025/NAstavnichestvo_/nastavnichestvo_2024-2025.pdf>  |
| Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп  | <https://sh3-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/20242025/NAstavnichestvo_/nastavnichestvo_2024-2025.pdf>  |
| Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом  | 5  |
| Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» | <https://hk3.ucoz.ru/Nastavnik/individualnyj_marshrut_razvitija.pdf>  |
| Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в МОУ | <https://hk3.ucoz.ru/Nastavnik/polozhenie_o_sisteme_nastavnichestva.pdf>  |
| Наличие аналитической справки по оценке результативности и эффективности внедрения ЦМН за 2024-2025 учебный год (по результатам внутреннего мониторинга) | <https://sh3-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Analiticheskaya_spravka_Nastavnichetvo1.pdf>  |
| Наличие мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества в образовательных организациях г. Красноярска | <http://hk3.ucoz.ru/Nastavnik/prilozhenie_2_pokazateli.docx>  |
| Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год. (согласно приказам)  | 5 |
| Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год. | 5 |
| Общее количество педагогических работников МОУ на 01.06.2025 | 51 |
| Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.09.2024 | 5 |
| Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.09.2024 | Доля (100%) |
| Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.06.2025 | 4 |
| Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.06.2025 | Доля (80%) |
| Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024*Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);**2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог* | 5 |
| Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 от общего количества педагогов МОУ | Доля (10%) |
| Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025*Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);**2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог* | 4 |
| Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 от общего количества педагогов МОУ | Доля (8%) |
| Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 | 1 |
| Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2024*Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);**2) утверждена персонализированная программа для этого педагога*  | 5 |
| Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.06.2025*Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);**2) утверждена персонализированная программа для этого педагога* | 5 |
| Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м)) | Кон, (М)-4 |
| Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации  | нет |
| Трансляция лучших практик в СМИ  | нет |
| Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества*Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников* | нет |
| Уровень удовлетворенности **наставляемых** участием в программах наставничества*Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | Доля (100%)  |
| Уровень удовлетворенности **наставников** участием в программах наставничества*Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | Доля (100%)  |
| Эффективность программы наставничества *Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)* | Допустимый уровень |