Приложение
к приказу ГУО № \_\_\_\_
от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дорожная карта развития МСО г. Красноярска на 2023-2024 учебный год**

**Направление «Повышение качества математического образования» (муниципальный проект «Повышение качества математического образования»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи направления** | **Показатели**  | **Критерии**  |
| **Базовый**  | **Средний/Основной** | **Продвинутый**  |
| 1.Проанализировать результаты оценочных процедур по математике и эффективность повышения квалификации учителей математики и учителей начальных классов по математике в соответствии с дефицитами их образовательной деятельности и по результатам профессиональной диагностики. | Наличие документа удостоверение о повышении квалификации учителей математики и учителей начальных классов по математике (16 часов и более) | 100% учителей математики и 100% учителей начальных классов имеют удостоверение о повышении квалификации **не позднее 3 лет** по методике преподавания и разделам учебного предмета «Математика». | 100% учителей математики и 100% учителей начальных классов имеют удостоверение о повышении квалификации **не позднее 2 лет** по методике преподавания и разделам учебного предмета «Математика» | 100% учителей математики и 100% учителей начальных классов имеют удостоверение о повышении квалификации **не позднее 1 года** по методике преподавания и разделам учебного предмета «Математика» |
| 2.Организовать внедрение в практику учителей математики и учителей начальных классов деятельностных форм и методов обучения, повышающих качество по учебному предмету «Математика». | Внедрение деятельностных форм и методов обучения, повышающих качество по учебному предмету «Математика» | Проведение не менее 1 семинара учителей математики и не менее 3-х учебных занятий («цифровой след»)* до 25 декабря 2023 года;
* до 01 апреля 2024 года
 | Проведение не менее 1 рефлексивно-аналитического семинара учителей математики и не менее 1 открытого учебного занятия («цифровой след») * до 25 декабря 2023 года;
* до 01 апреля 2024 года
 | Ежемесячное проведение семинара учителей математики и учебных занятий («цифровой след») |
| 3.Повысить мотивацию к изучению математики. | Общешкольные мероприятия, направленные на мотивацию и повышение качества математического образования | Образовательное событие или иное мероприятие по математике 1 раз в полугодие (цифровой след):* до 25 декабря 2023 года;
* до 01 апреля 2024 года
 | Образовательное событие или иное по математике 1 раза в квартал (цифровой след) * до 25 декабря 2023 года;
* до 01 апреля 2024 года
 | Организация и или участие в выездных сессиях /сетевой школы для обучающихся с участием специалистов по математическому образованию (цифровой след)* до 25 декабря 2023 года;
* до 01 апреля 2024 года

Охват и категория обучающихся определяется образовательной организацией |
| 4.Создать условия для развития обучающихся, имеющих математические способности | Наличие форм развития обучающихся, имеющих математические способности  | Регулярное проведение занятий не менее 1 раза в месяц (план занятий, цифровой след) | Регулярное проведение занятий не менее 2 раз в месяц (план занятий, цифровой след). | Регулярное еженедельное проведение занятий (расписание занятий, цифровой след). |

**Направление «Приумножение потенциала воспитания» (муниципальный проект «С чего начинается Родина?»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи направления** | **Показатели**  | **Критерии**  |
| **Базовый**  | **Средний**  | **Продвинутый**  |
| 1.Активизировать деятельность детских общественных объединений с увеличением количества участников.2.В каждой школе должны быть творческие объединения, школьный театр и музей.3.Создавать городские событийные площадки по патриотическому воспитанию в деятельностном формате.**4.Формировать у обучающихся чувство любви к малой Родине через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт посредством использования городского пространства.*** 1. Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию;
	2. Осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей;
	3. Выстраивать воспитательную работу с обучающимися по становлению личностных качеств в формировании компетенций горожанина с определенными характеристиками в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально-значимой полезной деятельности;
	4. Использовать городское пространство с целью развития интереса и воспитания любви обучающихся к малой Родине в рамках проведения занятий вне стен здания образовательной организации;
	5. Расширять знания обучающихся о родном городе, развивать интерес к истории его возникновения, традициям, особенностям и символике, развить эмоционально-ценностное отношение к родному дому, району, городу через погружение в историю;
	6. Создавать событийные площадки по патриотическому воспитанию в деятельностном формате;
	7. Знакомить обучающихся с культурным наследием, со сферой промышленности, туризма, достопримечательностями и окрестностями города Красноярска.
 | 1. Наличие детских общественных объединений:
* Орлята России
* РДДМ «Движение Первых» (Юнармия, Большая перемена и другие).
 | * Наличие детского общественного объединения согласно требованиям:
* не менее 1 педагога зарегистрировано в программе «Орлята России»;
* создано первичное отделение РДДМ на базе ОУ.
 | * Позитивная динамика по количеству участников детских общественных объединений
 | * Наличие органа ученического самоуправления, включающего представителей каждого общественного детского объединения.
 |
| 1. Наличие творческих коллективов
 | * Наличие школьного театра и школьного музея как направлений дополнительного образования или внеурочной деятельности
 | * Наличие не менее 3-х коллективов, включая школьный театр и школьный музей, с положительной динамикой вовлечения детей в театральную, музейную и другую деятельность.
 | * Наличие школьного театра, школьного музея и музейной педагогики, музыкальных коллективов, пресс-центра, школьного хора.
 |
| 1. Доля участников в мероприятиях «Большой перемены»
 | * Участие обучающихся в мероприятиях «Большой перемены»
 | * Наличие полуфиналистов
 | * Наличие финалистов
 |
| 1. **Включение обучающихся начальной, основной и старшей школы в мероприятия воспитательной направленности – урок в пространстве города**
 | * Проведение не менее 3-х занятий по разным тематическим областям (из 8 тем) с выходом в городское пространство (цифровой след), с долей охвата обучающихся с нарастающим итогом

Темы:1. Красноярск деловой;
2. Красноярск театральный;
3. Красноярск туристический;
4. Красноярск спортивный
5. Красноярск: люди и события;
6. Красноярск – город молодых;
7. Красноярск культурно-исторический;
8. Красноярск – природоохранная зона;
 | * Проведение не менее 3-х занятий по разным тематическим областям (из 8 тем) с выходом в городское пространство с привлечением внешних партнёров (цифровой след)
 | * Проведение не менее 3-х занятий по разным тематическим областям (из 8 тем) с выходом в городское пространство с привлечением внешних партнёров (цифровой след)
* Наличие соглашений о партнёрстве.
 |

**Направление «Усиление профориентационной работы» (муниципальный проект «Я нужен городу, краю, стране»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи направления** | **Показатели** | **Критерии** |
| **Базовый** | **Средний** | **Продвинутый** |
| Провести комплекс мероприятий по внедрению модели профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 класса согласно Порядку реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году: 1.Организовать проведение профориентационной диагностики обучающихся с 6 по 11 класс с последующим анализом.2.Создать условия, предполагающие организацию профессиональных проб практического и/или моделирующего характера в соответствии с результатами диагностики.3.Обеспечить проведение уроков с элементами профессиональной ориентации с использованием интерактивного сервиса КИК или других программ *(ИЛИ проведение уроков профориентационной направленности в рамах учебного предмета «Технология», а также других предметов, изучаемых на углубленном уровне, или специальных предметов).*4.Обеспечить посещение учреждений высшего и среднего профессионального образования (ВПО и СПО), а также работодателей региона, с учётом склонностей обучающихся, выявленных по результатам диагностики.5.Организовать работу с родителями в рамках профориентации (очные встречи, онлайн-собрания) для знакомства с результатами диагностики и по профессиональной ориентации обучающихся. | Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профориентационной диагностикой  | Прошли профориентационную диагностику с нарастающим итогом: * до 25 декабря текущего учебного года 75% обучающихся 9-х и 11-х классов;
* до 1 апреля текущего учебного года 25% обучающихся 8-х и 10-х классов
* до 1 июля текущего учебного года 50% обучающихся 6-11-х классов.
 | Прошли профориентационную диагностику с нарастающим итогом: * до 25 декабря текущего учебного года 75% обучающихся 9-х и 11-х классов;
* до 1 апреля текущего учебного года 50% обучающихся 8-х и 10-х классов
* до 1 июля текущего учебного года 75% обучающихся 6-11-х классов.
 | Прошли профориентационную диагностику с нарастающим итогом: * до 25 декабря текущего учебного года 75% обучающихся 9-х и 11-х классов;
* до 1 апреля текущего учебного года 75% обучающихся 8-х и 10-х классов
* до 1 июля текущего учебного года 100% обучающихся 6-11-х классов.
 |
| Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профессиональными пробами практического и/или моделирующего характера в соответствии с результатами диагностики. | Совершили профессиональные пробы с нарастающим итогом: * до 25 декабря текущего учебного года 25% обучающихся 9, 10 и 11-х классов;
* до 1 апреля текущего учебного года 50% обучающихся 9, 10 и 11-х классов
* до 1 июля текущего учебного года 50% обучающихся 6-11-х классов.
 | Совершили профессиональные пробы с нарастающим итогом: * до 25 декабря текущего учебного года 35% обучающихся 9, 10 и 11-х классов;
* до 1 апреля текущего учебного года 75% обучающихся 9, 10 и 11-х классов
* до 1 июля текущего учебного года 75% обучающихся 6-11-х классов.
 | Совершили профессиональные пробы с нарастающим итогом: * до 25 декабря текущего учебного года 50% обучающихся 9, 10 и 11-х классов;
* до 1 апреля текущего учебного года 100% обучающихся 9, 10, 11-х классов
* до 1 июля текущего учебного года 100% обучающихся 6-11-х классов.
 |
| Наличие уроков с элементами профориентационной направленности с использованием электронного сервиса КИК «Конструктор будущего» или других электронных сервисов с регистрацией | Проведение не менее 4 уроков с элементами профориентационной направленности на каждой параллели с нарастающим итогом: * до 25 декабря текущего учебного года 20% обучающихся 6-11-х классов;
* до 1 апреля текущего учебного года 35% обучающихся 6-11-х классов
* до 1 июля текущего учебного года 50% обучающихся 6-11-х классов.
 | Проведение не менее 7 уроков с элементами профориентационной направленности на каждой параллели с нарастающим итогом: * до 25 декабря текущего учебного года 30% обучающихся 6-11-х классов;
* до 1 апреля текущего учебного года 50% обучающихся 6-11-х классов
* до 1 июля текущего учебного года 70% обучающихся 6-11-х классов.
 | Проведение не менее 10 уроков с элементами профориентационной направленности на каждой параллели с нарастающим итогом: * до 25 декабря текущего учебного года 40% обучающихся 6-11-х классов;
* до 1 апреля текущего учебного года 70% обучающихся 6-11-х классов
* до 1 июля текущего учебного года 100% обучающихся 6-11-х классов.
 |
| Доля посещений организаций ВПО и СПО, а также работодателей региона, в т.ч. виртуальные туры | Посещение организаций ВПО и СПО, а также работодателей (не менее 1 организации): * до 25 декабря текущего учебного года 70% обучающихся 9, 10 и 11-х классов;
* до 1 апреля текущего учебного года 100% обучающихся 9, 10 и 11-х классов +50% обучающихся 6, 7, 8-х классов
* до 1 июля текущего учебного года 75% обучающихся 6, 7, 8-х классов.
 | Посетили организации ВПО и СПО, а также работодателей (не менее 3 организаций): * до 25 декабря текущего учебного года 70% обучающихся 9, 10 и 11-х классов;
* до 1 апреля текущего учебного года 100% обучающихся 9, 10 и 11-х классов +50% обучающихся 6, 7, 8-х классов
* до 1 июля текущего учебного года 75% обучающихся 6, 7, 8-х классов.
 | Посетили организации ВПО и СПО, а также работодателей (не менее 5 организаций): * до 25 декабря текущего учебного года 70% обучающихся 9, 10 и 11-х классов;
* до 1 апреля текущего учебного года 100% обучающихся 9, 10 и 11-х классов +50% обучающихся 6, 7, 8-х классов
* до 1 июля текущего учебного года 75% обучающихся 6, 7, 8-х классов.
 |
| Доля **родителей**, охваченных профессиональной ориентацией | Проведение не менее 1 мероприятия (очные встречи, онлайн-собрания) в год в рамках профориентации на каждой параллели с охватом **родителей**: * до 25 декабря текущего учебного года 20% обучающихся 6-11-х классов;
* до 1 апреля текущего учебного года 35% обучающихся 6-11-х классов
* до 1 июля текущего учебного года 50% обучающихся 6-11-х классов.
 | Проведение не менее 2 мероприятий (очные встречи, онлайн-собрания) в год в рамках профориентации на каждой параллели с охватом **родителей**: * до 25 декабря текущего учебного года 0% обучающихся 6-11-х классов;
* до 1 апреля текущего учебного года 50% обучающихся 6-11-х классов
* до 1 июля текущего учебного года 70% обучающихся 6-11-х классов.
 | Проведение не менее 3 мероприятий (очные встречи, онлайн-собрания) в год в рамках профориентации на каждой параллели с охватом **родителей**: * до 25 декабря текущего учебного года 40% обучающихся 6-11-х классов;
* до 1 апреля текущего учебного года 70% обучающихся 6-11-х классов
* до 1 июля текущего учебного года 100% обучающихся 6-11-х классов.
 |

**Направление «Формирование основ здорового образа жизни» (муниципальный проект «Рациональное питание – основа здорового образа жизни»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи направления** | **Показатели**  | **Критерии**  |
| **Базовый**  | **Средний**  | **Продвинутый**  |
| 1.Развивать дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта.2.Привлекать обучающихся для участия в массовых видах спорта.3.Организовывать просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью.4.**Формировать у детей и взрослых представления о рациональном питании как основе здорового образа жизни.**5.Предоставить возможность выбора блюд из меню рационального питания по категориям возраста, с учётом заболеваний, физической активности, характера деятельности.6.Формировать осознанное отношение обучающихся к выбору рациона здорового питания.7.Совершенствовать материально-техническое оснащение школьных столовых для приготовления рационального здорового питания и для создания приятного «атмосферного» интерьера. | Наличие ШСК (сертификат) | * Не менее 1 направления вида спорта (навигатор) или с учётом договоров со спортшколами (аренда) с включением в план работы ШСК
 | * Не менее 3 направлений вида спорта (навигатор) или с учётом договоров со спортшколами (аренда) с включением в план работы ШСК
 | * Не менее 5 направлений вида спорта (навигатор) или с учётом договоров со спортшколами (аренда) с включением в план работы ШСК
 |
| Проведение просветительских мероприятий по формированию здорового образа жизни | * Не менее 1 раза в квартал (цифровой след)
* Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек
 | * Не менее 2 раз в квартал

(цифровой след) согласно общешкольной программе работы по противодействию и профилактике вредных привычек | * Не менее 3 раз в квартал

(цифровой след) согласно общешкольной программе работы по противодействию и профилактике вредных привычек |
| **Проведение просветительских мероприятий по формированию представлений о рациональном питании** | * Не менее 1 раза в квартал

(цифровой след) | * Не менее 2 раз в квартал

(цифровой след) | * Не менее 3 раз в квартал (цифровой след)
* Наличие программы по здоровому питанию, включая задачи и мероприятия по рациональному питанию
 |