

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАОУ СШ № 3

Протокол № 12 от «21» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ № 3

Ю.М. Морозова

Приказ № 200/ от «21» 06 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированной рабочей программе по учебным предметам, курсам по реализации

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции), приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции), приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», рекомендации Минобрнауки Красноярского края по формированию учебных планов для детей с ОВЗ от 04.09.2015 №75-9151 и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов МАОУ СШ № 3.

1.2. Адаптированная рабочая программа по учебному предмету – это локальный нормативно - правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС для детей с ОВЗ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета (курса), требования к результатам освоения основной образовательной программы НОО и ООО.

1.3. Цель адаптированной рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (курсу). Программы отдельных учебных предметов (курсов) должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Задачи адаптированной рабочей программы:

- дать представление о практической реализации компонентов федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса образовательной организации и контингента обучающихся.

1.4. Адаптированная рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету (курсу) на базовом и повышенном уровнях;

- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету (курсу);
- создает условия для реализации системно – деятельностного подхода;
- обеспечивает достижение планируемых результатов обучающимися с ОВЗ.

1.5. Адаптированная образовательная программа учителя должна давать представление о том, как в практической деятельности педагога реализуется изучение конкретного предмета в соответствии с психофизическими особенностями обучающегося с ОВЗ и призвана обеспечить гарантии в получении обучающимися достижения планируемых результатов в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями обучающегося.

1.6. К адаптированным рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности школы в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего, относятся программы по учебным предметам, курсам.

II. Разработка рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение адаптированных рабочих программ по учебным предметам (курсам) относится к компетенции школы и реализуется ее самостоятельно.

2.2. Адаптированная рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей, специалистов по данному предмету).

2.3. При составлении, согласовании и утверждении адаптированной рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту начального и основного общего образования;
- федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования для детей с ОВЗ;
- федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования для детей с УО;
- основной образовательной программе начального и основного общего образования;
- рекомендациям ПМПК;

2.4. Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса создается на каждый учебный год.

III. Структура, оформление и составляющие рабочей программы

3.1. Структурные элементы рабочей программы педагога:

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист	- полное наименование образовательной организации; - гриф утверждения программы (рассмотрено на заседании МО, согласовано с заместителем директора по УВР и утверждено директором школы с указанием даты); - название учебного курса, для изучения которого составлена рабочая программа; - указание параллели (класса), где реализуется рабочая программа; - фамилия, имя и отчество разработчика рабочей программы, квалификационная категория; - название города; - год разработки рабочей программы.
Пояснительная записка	- примерная или авторская программа, на основании которых разработана рабочая программа, с указанием наименования,

(на данный год обучения)	автора и года издания; какие есть отличия от авторской; - используемый УМК; количество часов в неделю и за год по учебному плану и календарному учебному графику; - особенности обучающегося с ОВЗ.
Планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные результаты (на данный год обучения)	-личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС, образовательными программами школы.
Содержание учебного предмета (на данный год обучения)	- название раздела - содержание раздела
Тематическое планирование	- перечень разделов, тем и последовательность их изучения; - количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы.
Календарно-тематическое планирование	- темы отдельных уроков и даты проведения (планируемая и фактическая);
Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса (на данный год обучения)	-учебная, методическая и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

IV. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

4.1. Адаптированная рабочая программа рассматривается на ШМО на предметное соответствие рабочей программы примерной (авторской) программе по учебному предмету (курсу), учебному плану и календарному учебному графику и требованиям ФГОС для детей с ОВЗ. Результаты рассмотрения фиксируются в протоколе МО. На титульном листе ставится гриф рассмотрения.

4.2. Рабочая программа согласуется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим данный учебный предмет (курс). На титульном листе ставится гриф согласования.

4.3. После согласования рабочую программу утверждает директор школы, ставит гриф утверждения на титульном листе.

Срок действия Регламента – до внесения новых изменений.