

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ № 3

Ю.М. Морозова

Приказ № 22 от « 16 » 06 2023 г.



**Изменения
в Положение об организации инклюзивного образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ СШ № 3**

1. Пункт 1.2 изложить в следующей редакции:
«Настоящее Положение разработано на основании Федеральных законов: от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции); от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с учетом внесенных изменений – приказ Министерства Просвещения № 69 от 11.02.2022г.); Указа Президента России от 29.05.2017г. № 240 об объявлении 2018-2027гг. в Российской Федерации Десятилетием детства; распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.12.2021г. № 3711-р «Об утверждении концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025г.; Закона Красноярского края от 10.12.2004г. № 12-2707 «О социальной поддержке инвалидов» (с изменениями на 24 декабря 2020 года); Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» (с изменениями на 16 марта 2023г.); распоряжения Правительства Красноярского края от 26.10.2012 № 844-р «О концепции межведомственного сопровождения семей, имеющих детей-инвалидов».
2. Пункт 2.1 изложить в следующей редакции:
«Организация обучения детей с ОВЗ в Школе осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Пункт 2.1.9.3. изложить в следующей редакции:
«Разработка адаптированной образовательной программы предусматривает проектирование необходимых структурных составляющих АОП: титульный лист, пояснительная записка, содержание программы, основные требования к результатам реализации АОП, система оценочных материалов в соответствии с локальными актами Школы».
4. Пункт 2.1.5. изложить в следующей редакции:
«Пределная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ОВЗ устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими обучающимися».
5. Пункт 2.2.12 изложить в следующей редакции:
«Обучающиеся с ОВЗ, получившие образование в форме инклюзивного образования в общеобразовательных классах, успешно освоившие курс основной школы, средней школы и прошедшие ГИА, получают аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня».