

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3»

Принято на заседании
педагогического
совета школы

Протокол № 19
« 30 » 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я - патриот»

Уровень обучения, класс – начальное общее образование, 1-4 классы

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Я – патриот» составлен на основе концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, и Федеральной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Воспитательный компонент ориентирован на формирование у школьников активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма, обеспечение наиболее полной реализации воспитательного потенциала образовательных учреждений.

Актуальность разработки и реализации программы внеурочной деятельности определяет сложившаяся в обществе отрицательная ситуация в вопросе гражданско-патриотического воспитания молодого поколения, резкое ухудшение морально-нравственной обстановки, отсутствие патриотического воспитания, направленная на детей пропаганда разврата, жестокости и насилия.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы. Формирование нравственно-патриотических ценностей у младших школьников означает воспитание любви и привязанности к малой Родине, к тому месту, где ребёнок родился, что становится в будущем основой для преданности, любви к своей стране. Курс «Я – патриот» предполагает формирование патриотических чувств на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни. Любовь к Родине, патриотические чувства

формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Цель курса: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения на основе значимых представлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о настоящем и будущем времени; для воспитания любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

2. Задачи курса:

- способствовать пониманию особенностей общественных отношений в семье, родном крае (городе, деревне, селе), в родной стране, входящей в систему стран всего мира; в осознании своего места в семье, стране, мире;
- воспитывать уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;
- развивать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- формировать у каждого ученика чувство верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому России, её истории, традициям через поисковую работу, совместную деятельность обучающихся с родителями, ветеранами ВОВ и труда;
- формировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и нравственных основ личности;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;

- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет базовые национальные ценности, которые должны быть освоены личностью обучающегося в процессе воспитания.

Ценность патриотизма — любви к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству.

Ценность социальной солидарности — личной и национальной свободы, доверия к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливости, милосердия, чести, достоинства.

Ценность гражданственности — служения Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, свобода совести и вероисповедания.

Ценность семьи — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода.

Ценность труда и творчества — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость.

Ценность науки — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

Ценность традиционных российских религий — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности;

Ценность искусства и литературы — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие.

Ценность природы — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Ценность человечества — мир во всём мире, многообразии культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

3. Общая характеристика курса.

Содержание программы “Я- патриот ” имеет практико-ориентированную направленность и предполагает формирование патриотических чувств на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Главный акцент – реализация системного подхода по формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Большое место в программе уделено событиям ВОВ. Работа ведётся с привлечением ветеранов ВОВ, ветеранов труда, членов педагогического коллектива, родителей. Организуются встречи с ветеранами ВОВ, проводятся экскурсии в музеи, по местам боевой славы. Педагоги с обучающимися за необходимыми знаниями обращаются к:

- истории России, российских народов, своей семьи, к жизненному опыту своих родителей, предков;
 - к лучшим произведениям отечественной и мировой культуры;
 - к фольклору народов России;
 - к общественно- полезной и личностью значимой деятельности;
 - к учебным дисциплинам и другим источникам информации и научного знания.
- Направления в содержании программы связаны между собой логически:

1. « Я - гражданин своей страны» - формирование гражданской и правовой направленности личности. Содержание этого направления включает:

- представления об историческом происхождении символов государства и об их социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;

- осознание обучающимися себя гражданами своей Родины, своего конституционного долга и знание своих гражданских прав и обязанностей;

- знания норм и правил общественного поведения, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе.

2. «Люби и знай свой край» - воспитание нравственной позиции российского гражданина по отношению к родному краю, понимающий и любящий свою “малую Родину”. Данное направление обеспечивает:

- знакомство с историей родного края, своей страны;

- представления об общей исторической судьбе народов России, об их единстве;

- осознание себя частицей многонационального духовного мира жителей страны.

3. «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» - понимание причастности своей семьи и себя к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. Содержание данного направления включает в себя:

- интерес к истории нашего Отечества;

- желание знать и продолжать героические традиции многонационального русского народа;

- стремление к поиску материалов о родных и близких – участниках ВОВ , погибших на полях сражений

4. «Героическое прошлое моей страны» - формировать знания о тяжёлых испытаниях нашего народа в годы Великой Отечественной войны. В содержание данного направления входят:

- общие представления о военной истории России, Днях воинской славы, боевых и трудовых подвигах жителей области в годы Великой Отечественной войны.

5. « Гордимся и помним» - воспитание чувства гордости за славные подвиги нашего народа, хранить их в памяти и передавать из поколения в поколения. Это направление даёт знания:

- о талантливых полководцах;

- о подвигах пионеров-героев;

- о героях ВОВ;

- о городах- героях

Предполагается редактирование содержания программы с учетом плана воспитательной работы школы и плана развития классного коллектива.

Формы организации внеурочной деятельности

Во внеурочной деятельности используется коллективно-групповая, индивидуальная формы работы.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;

- репродуктивный, проблемный;

- частично-поисковый;

- исследовательский

Теоретическая часть:

- Беседы, сообщения, обсуждение

- Наблюдение учащихся за событиями в селе, стране, используя различные виды информации

- Литературно – музыкальные композиции

- Просмотр и обсуждение видеоматериала

- Заочные путешествия

Практические занятия:

- Встречи с интересными людьми

- Проведение семейных тематических вечеров

- Защита проектов

- Творческие проекты, презентации, короткометражные фильмы

- Интеллектуально-познавательные игры

- Трудовые дела

- Акции благотворительности, милосердия, памяти, волонёрское движение

- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

- Поездки, походы по историческим и памятным местам

- Посещение музеев, выставок, театров;

Педагогические приемы:

- сотрудничество, позволяющее педагогу и обучающемуся быть партнерами в увлекательном процессе образования.

Контрольная диагностика: Виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – проекты, выставки, выступления перед аудиторией;
- диагностика ценностных отношений (анкетирование);
- самооценка и самоконтроль учеником своего уровня знания;
- итоговый – открытые мероприятия , создание короткометражного фильма, альбомов.

4.Описание места предмета в учебном плане

Программа «Я- патриот » в 3 классе составляет 34часа учебного времени (34 недели по 1 часу в неделю).

5.Планируемые результаты освоения программы

Личностные: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

-формирование знаний о значимых страницах истории страны;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные - это освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Формирование универсальных учебных действий (УУД).

Познавательные УУД:

- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта;
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию;
 - строить сообщения в устной и письменной форме.

Регулятивные УУД:

- уметь планировать, прогнозировать свои действия;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми;
- уметь оценивать, контролировать и корректировать свои действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарище;

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве с учителем и сверстниками, уметь разрешать конфликты;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;

Содержание программы

Включает в себя 5 направлений :

1. « Я - гражданин своей страны» - формирование гражданской и правовой направленности личности.
- 2.«Люби и знай свой край» - воспитание нравственной позиции российского гражданина по отношению к родному краю, понимающий и любящий свою “малую Родину”
3. «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» - понимание причастности своей семьи и себя к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.
- 4.«Героическое прошлое моей страны» - формирование знаний о тяжёлых испытаниях нашего народа в годы ВОВ.
5. « Гордимся и помним» - воспитание чувства гордости за славные подвиги нашего народа, свято хранить их в памяти и передавать из поколения в поколения.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности		Дата
			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1	Государственная символика России	1	Беседа об историческом происхождении символов государства, о ключевых ценностях современного общества России	Просмотр презентации Слушание гимна	
2	Основной закон государства Я гражданин своей Родины	1	Беседа. « Мои гражданские права и обязанности» Раскрытие понятия «закон».	Составление свода правил общественного поведения. Права и обязанности школьника.	
3	«Всеобщая декларация прав человека» и «Конвенция о правах ребенка».	1	Диспут «Кто пишет законы? Для чего пишут законы? Где хранится закон? ».	Викторина «Что мы знаем о своих правах?»	
4	Государственные символы Смоленской области	1	Обсуждение значения символов	Зарисовка герба, флага	
5	Моя «малая Родина»	1	Наблюдение учащихся за событиями в посёлке. Диспут «Что мы называем « малой Родиной»?»	Просмотр и обсуждение видеоматериала	
6	История родного края	1	Беседа «Что такое история? Какая история может быть у посёлка?»	Рассмотреть карту 1934 года и сравнить с картой настоящего времени. Сделать вывод.	
7	Историческая судьба народов России	1	Проследить связь с общей исторической судьбой народов России, их единстве. Осознание себя частицей многонационального духовного мира страны.	Просмотр и обсуждение видеоматериала.	
8	Вклад моего города в копилку Родины.	1	Встреча с интересными людьми	Классный час «Все работы хороши» Презентации. Мастер-класс.	
9	Мой город в годы ВОВ.	1	Сообщения обучающихся.	Представление проектов	

10	Памятные места города	1	Сообщение обучающихся. «Помним. Гордимся»	Экскурсия к обелиску.	
11	Я, семья и Отечество	2	Беседа «Как понимаешь причастность своей семьи и себя к судьбе Отечества?»	Просмотр и обсуждение видеоматериала	
12	Моя семья в годы ВОВ	2	Составление плана работы по теме . Определение объёма работы и способы поиска материалов	Презентации по теме занятия	
13	Моя семья в годы ВОВ	2	Поиск материалов о родных и близких – участниках ВОВ , погибших на полях сражений Систематизация найденного материала. Составление презентаций	Презентации по теме занятия	
14	Дни воинской славы России	1	Составление списка «Дни воинской славы России»	Распределение работы по подготовке материала к Дням воинской славы.	
15	День воинской славы. 5 декабря— День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);	1	Минута молчания в память о погибших в ВОВ.	Презентация «Битва за Москву»	
16	Рославль в годы ВОВ. Трудовые подвиги жителей области в годы Великой Отечественной войны.	2	Беседа. Вклад рославльчан в Победу.	Просмотр и обсуждение видеоматериала	
17	День воинской славы-27 января — День снятия блокады города Ленинграда (1944 год);	1	Дневник Тани Савичевой	Презентация. Минута молчания в память о погибших в ВОВ.	
18	День воинской славы. 2 февраля— День	1	Минута молчания в память о погибших в ВОВ.	Просмотр и обсуждение видеоматериала	

	разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве(1943год);				
19	Встреча с ветераном ВОВ.	2	Беседа с ветераном ВОВ «Какая она - война?»	Съёмка встречи, монтирование короткометражного фильма « Они живут рядом с нами»	
20	Читаем книги о войне. Мы Вас помним!	1	Беседа о вечной памяти погибших на полях сражений. Они живут в книгах, фильмах и в нашей памяти. Минута молчания в память о погибших в ВОВ.	Обсуждение прочитанных рассказов Изготовление журавликов. Экскурсия к обелиску. Выпуск шаров с журавликами в память о погибших.	
21	Дети в годы войны. О подвигах пионеров-героев	1	Викторина «Запомни их имена»	Экскурсия в городскую библиотеку. Презентация о пионерах-героях	
22	Герои ВОВ Рядовые и офицеры в одном строю.	1	Обсуждение «Кого мы называем героями?»	Презентация о героях рядовых и офицерах-участниках великой отечественной войны	
23	Талантливые полководцы. Они планировали победу	1	Беседа. Как ты понимаешь тему занятия?	Рассматривание репродукций картин с батальными сценами. Делимся впечатлениями.	
24	Классный час, посвящённый 70-летию Победы.	2	Минута молчания в память о погибших в великой отечественной войне.	Литературно-музыкальная композиция «Помним и гордимся» Фильм о Ежовой В.К.- участнике ВОВ.	
25	Экскурсия в город-герой Смоленск	2	Экскурсия по местам боевой славы города. Дом Павлова.	Посещение Мамаева кургана, панорамы «Сталинградская битва.	
26	Города стояли насмерть. Города-	2	Что это значит: «Города стояли	Презентация, Орден и памятник городу-	

	герои.		на смерть»	герою.	
--	--------	--	------------	--------	--