

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3»

Принято на заседании
педагогического
совета школы

Протокол № 19
«30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Семья народов» Красноярского края»

Уровень обучения, класс – основное общее образование, 5-9 классы

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Семья народов Красноярского края» предназначен для обучающихся 6-7 класса и направлен на достижение планируемых результатов обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования.

Цель программы: пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению культуры народов Красноярского края, формирование человека патриота, отличающегося высокой нравственностью, толерантностью.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с историей расселения народов Красноярского края, с их традициями, праздниками и ремеслами;
- обучение навыкам научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов;
- формирование активной жизненной и гражданской позиции;
- воспитание чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуре. - формирование умения общаться, слушать других, понимать интересы коллектива;

Программа рассчитана на 34 часов, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности
В результате изучения факультативного курса «Культура, быт и традиции народов Красноярского края» учащимися должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты освоения программы:

- воспитание чувства гордости и уважения по отношению к традиционной культуре народов, проживающих на территории Красноярского края; формирование уважения к другим народам, заложение основ толерантности и нравственности;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма к своей малой родине, стране;
- способствовать формированию художественного вкуса, эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- формирование положительного отношения к труду и здоровому образу жизни.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения:

- понимание учащимися национальной культуры как одной из основных ценностей народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности народной культуры, уважительное отношение к своей культуре, гордость за нее;
- потребность сохранить самобытность культуры своего народа;
- почтительное отношение к своей семье, своей малой родине, стране;
- доброжелательное отношение к представителям разных национальностей, их культурным особенностям;
- осознание ценности физического и нравственного здоровья и стремление к здоровому образу жизни.

Метапредметные результаты освоения программы:

В связи с этим, дети должны овладеть:

- умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- навыками использования средств информационных технологий для решения различных

учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнения

творческих

проектов;

- умением планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;
- навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- видами речевой деятельности, пониманием информации устного и письменного сообщения;
- умением оценивать свои результаты, адекватно формулируя ответы (оценивать качество изделий, рисунков, исполнения песен, стихов);
- навыками применения приобретенных знаний, умений при выполнении творческих заданий;
- приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- первичными навыками в художественной деятельности (рисование орнамента, чтение стихов на родном языке, исполнение песен);
- способами извлечения необходимой информации из прослушанных текстов;
- навыками активного включения в процесс восприятия и в практическую деятельность, связанную с созданием разнообразных «продуктов» с учетом особенностей народного творчества.

Предметные результаты освоения программы:

В процессе овладения социокультурным и учебным аспектами результатами будут:

- первичные знания о национальностях, населяющих край, истории становления и развития народов, особенностях их расселения;
- формирование представления о важнейших элементах материальной и духовной культуры разных народов;
- расширение знаний о культуре, религии, национальных традициях и интересах народов Красноярского края;
- знакомство с национальной музыкальной культурой народов Красноярского края;
- проявление интереса к национальному устному народному творчеству;
- знакомство с композицией национальной одежды, умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;
- знакомство с традиционными календарными и семейно-обрядовыми праздниками, особенностями их празднования;
- умение различать признаки национального музыкального и художественного творчества;
- умение видеть черты национального своеобразия в произведениях народного искусства: в декоре традиционного жилища, предметах быта, орнаментах вышивки, одежды.

Календарно-тематическое планирование

№ темы	Темы	Количе ство часов	Дата		Контроль	Примечание
			План	Факт		
Раздел 1. Коренные народы Красноярского края (6 ч.)						
1	История заселения Красноярского края	1				
2	Долганы. Нганасаны	1				
3	Чулымцы. Кеты	1				
4	Эвенки. Юги	1				
5	Ненцы. Энцы	1				
6	Селькупы. Хакасы	1				
Раздел 2. Коренные народы Сибири и их культура (18 ч.)						
7	Вероисповедание народов Сибири	1				
8-9	Обряды и традиции народов Сибири	2				
10	Язык народов Сибири	1				
11-14	Праздники народов Сибири	4				
15-16	Национальные блюда народов Сибири	2				
17-19	Национальный костюм народов Сибири	3				
20-22	Музыкальная и танцевальная культура народов Сибири	3				
23-24	Жилища народов Сибири	2				
Раздел 3. Литература и фольклор народов Красноярского края (4 ч.)						
25	А. Немтушкин «Осенний зов»	1				
26	Огдо Аксёнова «Голос тундры»	1				
27	Сказки народов Севера	2				
28	Пословицы и поговорки народов Севера	1				
Раздел 4. Жизнь народов Красноярского края в живописи(2 ч.)						
29-30	Творчество эвенкийских художников	2				
Раздел 5. Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края						
31	Скульптурные миниатюры. Резьба по кости	1				
32	Изделия из дерева	1				
33	Шитье бисером	1				
34	Куклы в национальных костюмах	1				

Средства контроля

При осуществлении текущего контроля знаний в форме устного ответа используются следующие критерии оценки:

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни;

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности;

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки;

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
% от максимальной суммы баллов	0 – 30 %	31 – 55 %	56 - 80 %	81 – 100 %

Литература и средства обучения:

1. Методическое пособие для учителя «Семья народов Красноярского края».
2. Книга. Методика историко-краеведческой работы в школе. Изд. Просвещение, М. 1982 г.
3. Бояршинова З.Я «Население Западной Сибири до начала русской колонизации». Томск, 1960 г.
Материально-техническое обеспечение: 1. Персональные компьютеры. 2. Экран. 3. Проектор.
4. Звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования.

