

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3»

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
технологического цикла
Лнисимова О.М. _____
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
З.С. Зиганшина _____

« 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Ю.М. Морозова _____
Приказ № _____
от « 30 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

2023 – 2024 учебный год

Уровень обучения, класс – **основное общее образование, 5 класс**

Уровень – базовый

Учитель – **Миронович Елена Юрьевна**

Красноярск, 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета рассчитана на 17 часов, т.е. 1 час в неделю и предназначена для работы с обучающимися 5-х классов.

Программа курса «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Количество часов:

по авторской программе - **17**

по учебному плану (недельных часов) – **1**

количество учебных недель – **17**

годовых часов (по календарному графику) – **17**

Пояснительная записка к рабочей программе учебного курса «Основы финансовой грамотности»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 5-х классов МАОУ СШ № 3 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);

Актуальность курса продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса,

которым занимаются подростки». Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Мой первый бизнес».

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Происхождение денег	1
2	Источники денежных средств	1
3	Контроль за семейными расходами	1
4	Построение семейного бюджета	1
5	Что кладут в потребительскую корзину?	1
6	Потребности человека и семьи	1
7	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться?	1
8	Страхование как способ сокращения финансовых потерь	1

9	Как умно управлять своими деньгами.	1
10	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1
11	Налоги и их роль в жизни семьи	1
12	Социальные пособия и как они могут помочь в жизни	1
13	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	1
14	Собственный бизнес	1
15	Валюта в современном мире	1
16	Защита проекта «Мой первый бизнес» или «Бюджет моей семьи»	2
	Итого	17

Раздел 1. «Доходы и расходы семьи» (6 ч)

Тема	Базовые понятия	Базовые знания	Личностные характеристики и установки	Умения	Компетенции	Формы учебной деятельности, осуществляемые на уроках
Происхождение денег	Товарные деньги, символические деньги; инфляция	Этапы развития денег; изменение ценности денег в связи с инфляцией	Понимание сути современных денег; понимание роли инфляции в семейных доходах.	Различать товарные и символические деньги	Оценивать стоимость денег в связи с ситуационными обстоятельствами	Общее обсуждение; практическая работа – анализ источников (исторических текстов)
Источники денежных средств	Источник семейных доходов; факторы производства; социальные пособия; личные доходы	Виды источников доходов семьи: заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия	Понимание того, что могут существовать различные источники доходов; понимание роли трудового заработка в современной российской действительности	Соотносить вид дохода и фактор производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи	Различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами	Общее обсуждение; групповая практическая работа с представлением результатов и защитой выводов
Контроль за семейными расходами	Расходы семьи; структура расходов; долги; инфляция	Статьи расходов городских и деревенских семей	Понимание причин роста семейных расходов вследствие инфляции; понимание полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов	Рассчитывать расходы	Готовность участвовать в обсуждении очередности и размеров семейных расходов, анализировать структуру личных затрат	Общее обсуждение; игровая деятельность
Построение семейного бюджета	Семейный бюджет; сбережения	Знание целостной структуры	Понимание целесообразности построения	Составлять на бумаге или с помощью	Составлять личный бюджет и оценивать	Игровая деятельность; общее

		семейного бюджета; знание источников сбережения	семейного бюджета как способа разумного управления доходами и расходами семьи	компьютера простейший бюджет семьи	способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей	обсуждение; защита проектов
Что кладут в потребительскую корзину?	Потребительская корзина, прожиточный минимум, физиологическая норма потребления	Базовые знания о потребительской корзине и значении для жизни людей	Понимание состава потребительской корзины и ПМ для жизнедеятельности человека.	Умение рассчитать сумму товаров и услуг, входящих в состав ПК.	Оценивать сумму ПМ и ПК, рассчитывать и планировать доход семьи	Игровая деятельность, беседа, анализ.
Потребности человека и семьи	Потребности в питании, обучении, отдыхе, духовных ценностях, информации	Базовые знания о материальных и нематериальных нуждах.	Понимание определения потребности, какие бывают и из чего складываются.	Умение определять виды потребностей и их формирование	Умение составлять схему потребностей человека и семьи	Общее обсуждение; групповая практическая работа защитой результата.

Раздел 2. «Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься?» (4 ч)

Тема	Базовые понятия	Базовые знания	Личностные характеристики и установки	Умения	Компетенции	Формы учебной деятельности, осуществляемые на уроках
-------------	------------------------	-----------------------	--	---------------	--------------------	---

<p>Особые жизненные ситуации и как с ними справиться?</p>	<p>Особая жизненная ситуация</p>	<p>Формирование представления способов смягчения сложных жизненных ситуаций с помощью сбережений и страхования</p>	<p>Осознание возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния</p>	<p>Находить актуальную информацию в сети интернет</p>	<p>Искать пути выхода из сложных жизненных ситуаций</p>	<p>Общее обсуждение; групповая практическая работа</p>
<p>Страхование как способ сокращения финансовых потерь</p>	<p>Страхование</p>	<p>Виды страхования</p>	<p>Понимание основных задач и принципов страхования</p>	<p>Соотнести вид страхования с целью страхования</p>	<p>Оценивать необходимость страхования</p>	<p>Общее обсуждение; самостоятельная практическая работа</p>
<p>Как умно управлять своими деньгами.</p>	<p>Способы вложения, инвестирования денег. Инвестиции. Дивиденды, рента, опционы и др. вложения.</p>	<p>Формирование представления об инвестировании денежных средств.</p>	<p>Понимание процесса управления своим капиталом с целью его увеличения</p>	<p>Умение рассчитать сумму вложенных денежных средств</p>	<p>Оценивать необходимость правильного управления деньгами с целью «деньги должны работать»</p>	<p>Общее обсуждение; самостоятельная практическая работа</p>
<p>Ресурсосбережение основа финансового благополучия.</p>	<p>Планирование бюджета, трата денег, финансовая независимость, потребности и желания</p>	<p>Формирование представления о сбережении и приумножении денежных средств</p>	<p>Понимание процесса ресурсосбережения как основы благополучия</p>	<p>Умение экономить и сберегать свой капитал</p>	<p>Оценивать финансовое благополучие семьи и человека</p>	<p>Общее обсуждение; игровая деятельность</p>

Раздел 3. «Семья и государство: как они взаимодействуют?» (2 ч)

Тема	Базовые понятия	Базовые знания	Личностные характеристики и установки	Умения	Компетенции	Формы учебной деятельности, осуществляемые на уроках
Налоги и их роль в жизни семьи	Налоги; налоговые льготы; общественные блага	Знание основных налогов в РФ: подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги	Понимание сути налога и его роли в жизни общества; понимание необходимости уплаты налогов и возможности государственного воздействия за неуплату налогов	Различать прямые и косвенные налоги; считать сумму налога (например, подоходного); проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи	Устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом.	Общее обсуждение; групповая практическая работа
Социальные пособия и как они могут помочь в жизни	Социальное пособие	Знание условий получения различных видов социальных пособий в РФ	Понимание, что социальные пособия – это помощь государства граждан в определенных сложных жизненных ситуациях	Находить нужную информацию на социальных порталах	Определять способы использования социальных пособий для решения финансовых проблем семьи	Общее обсуждение; индивидуальная самостоятельная работа; защита проектов

Раздел 4. «Финансовый бизнес: чем он может помочь семьям?» (5 ч)

Тема	Базовые понятия	Базовые знания	Личностные характеристики и установки	Умения	Компетенции	Формы учебной деятельности, осуществляемые на уроках
Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	Банк; виды вкладов; инвестиционный фонд; доходность; сбережения	Появление банков и виды банков; появление и назначение инвестиционных фондов	Понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск	Отличать инвестирование от сбережения и кредитования; сравнивать различные финансовые предложения	Соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность; знать свои права и обязанности как потребителя	Общее обсуждение; игровая деятельность; экскурсии
Собственный бизнес	Бизнес	Признаки деятельности в сфере бизнеса; общие правила создания собственного бизнеса	Понимание рискованности занятия бизнесом	Планировать (4–5 шагов) свою самостоятельную деятельность	Брать на себя ответственность	Игровая деятельность; общее обсуждение
Валюта в современном мире	Валюта; валютный курс	Знание мировых валют, где именно можно обменивать валюту;	Понимание причин существования различных валют	Различать российские деньги и иностранную валюту; перевести одну	Анализировать информацию о валютах разных стран	Групповое обсуждение; общее обсуждение; индивидуальная практическая

		территории использования тех или иных валют (основных)		валюту в другую		работа
Защита мини-проекта «Мой первый бизнес»	Бизнес	Основы бизнес-планирования	Понимание рискованности занятия бизнесом	Планирование собственной деятельности	Брать на себя ответственность	защита проектов
Защита мини-проекта «Мой первый бизнес»	Бизнес	Основы бизнес-планирования	Понимание рискованности занятия бизнесом	Планирование собственной деятельности	Брать на себя ответственность	защита проектов

Список литературы:

1. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность. 5–7 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019 г.
2. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н.: учебная программа. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019 г.
3. Вигдорчик Е.А., Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019 г.

Интернет-источники

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbх.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cera.newschoo1.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. ecsosman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. www.tpprf. – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
21. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи
22. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации
23. www.worldbank.org/eca/russian – сайт Всемирного банка

24. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда

25. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету

Технические средства обучения

Оборудование рабочего места учителя:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;