муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3»

Принято на заседании
педагогического
совета школы

Протокол №19
«30» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Ю.М.Морозова
Приказ №
«30» 08 2023г.

МОДИФИЦИРОВАННАЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Основы актерского мастерства»

Морозова Юлия Михайловна

Подписано цифровой подписью: Морозова Юлия Михайловна
Дата: 2023.10.05 14:15:28 +07'00'

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы актерского мастерства» художественной направленности разработана на основании следующих нормативных документах: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 07.10.2022) «Об образовании в РФ», Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «ОБ утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа театральной студии «Основы актёрского мастерства» рассчитана на обучающихся 8 до 18 лет, увлекающихся художественно – творческой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время три раза в неделю. Занятия проводятся в кабинете, где предусмотрена свободная от мебели зона для проведения коллективных занятий или на сцене актового зала.

Данная рабочая программа представляет собой программу организации внеурочной деятельности.

Коренные изменения, происходящие сегодня в российском обществе, требуют воспитания всесторонне развитой и мобильной личности. Внеурочная деятельность обучающихся является одним из важных инструментов воспитания именно такой личности, способной отвечать всем требованиям современного общества.

Актуальность программы обусловлена потребностью в воспитании нравственных, эстетических качеств личности человека. Занятость обучающегося в театральной студии способствует формированию социально активной, творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности; гордиться достижениями отечественной культуры и искусства; способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Основные **цели**, на достижения которых направлена работа в театральной студии:

1. Совершенствовать художественный вкус обучающихся, воспитывать их нравственные и эстетические чувства, научить чувствовать и ценить красоту;
2. Познакомить с элементами сценической грамоты;
3. Развить творческие способности школьников, их речевую и сценическую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость;
4. Создать условия для саморазвития и развития личности ребёнка, выявление его творческого потенциала средствами театральной педагогики.

Перечисленные цели определили **задачи:**

1. Выработать практические навыки выразительного чтения произведений разного жанра;
2. Помочь обучающимся преодолеть психологическую и речевую «зажатость»;
3. Формировать нравственно-эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в искусстве;
4. Развивать фантазию, воображение, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность средствами театрального искусства.
5. Развитие умения действовать словом, вызывать отклик зрителя, влиять на их эмоционально состояние, научиться пользоваться словами, выражающими основные чувства;
6. Раскрыть творческие способности детей, создать условия реализации этих способностей;

7. Воспитывать в детях добро, любовь к ближним, внимание к людям и родной земле;
8. Развивать коммуникативные навыки;
9. Развивать чувство ритма и координацию движений;
10. Развивать речевое дыхание и артикуляцию;
11. Развивать дикцию на материале скороговорок и стихов;
12. Знакомить детей с театральной терминологией, с видами театрального искусства, с устройством зрительного зала и сцены, воспитывать культуру поведения в театре.

Направленность модифицированной программы кружка по содержанию является художественно-эстетической, общекультурной, по форме – кружковой. В основу проекта были положены следующие принципы:

- Принцип системности – предполагает преемственность знаний, комплексность в их усвоении;
- Принцип дифференциации – предполагает выявление и развитие у учеников склонностей и способностей по различным направлениям;
- Принцип увлекательности является одним из самых важных, он учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- Принцип коллективизма – в коллективных творческих делах происходит развитие разносторонних способностей и потребности отдавать их на общую радость и пользу.

Отличительными особенностями и новизной программы является системно-деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами театра, где школьник выступает в роли художника, исполнителя, режиссера, композитора спектакля.

Педагогическая целесообразность данного курса обусловлена возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметными результатами изучения программы является формирование следующих знаний и умений:

✓ Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;

✓ Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;

✓ Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;

✓ Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;

✓ Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;

✓ Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.

Личностными результатами изучения программы театральной студии является формирование следующих умений:

✓ формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области театрального искусства;

- ✓ воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- ✓ развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;
- ✓ формирование духовных и эстетических потребностей;
- ✓ овладение различными приёмами и техникой театральной деятельности;
- ✓ воспитание готовности к отстаиванию своего эстетического идеала;
- ✓ отработка навыков самостоятельной и групповой работы.
- ✓ называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений театрального искусства (кино, спектакли, мюзиклы), объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- ✓ самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- ✓ оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- ✓ в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения программы театральной студии является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Проговаривать последовательность действий на занятии;
- Учиться работать по предложенному плану;
- Учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- Учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- С помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- Учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы;

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний:
- Отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- Делать предварительный отбор источников информации;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке изобразительного искусства;
- Пользоваться памятками;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- уметь пользоваться языком изобразительного искусства: а) донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в действиях; б) оформить свою мысль в устной и письменной форме;
- уметь слушать и понимать речь других;
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях театрального искусства и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе: а) учиться планировать свою работу в группе; б) учиться распределять работу между участниками проекта; в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы; г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Освоение программы театральной студии предполагает достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности.

1 уровень результатов - Приобретение школьниками социальных знаний.

Результатом будут полученные знания, умения и навыки в области использования художественных материалов на доступном возрасту уровне при создании образов персонажей, понимание художественно-образного языка пластических видов искусств, умение высказывать аргументированные суждения о произведениях искусства.

Формой достижения результата 1-го уровня можно считать практические занятия, организацию индивидуальной работы.

Формой предъявления результата будет проведение капустников внутри объединения театральной студии, самодиагностика обучающихся.

2 уровень результатов - Формирование ценностного отношения к социальной реальности.

Формой достижения результата 2 уровня можно считать - создание эмоционально-окрашенной и дружеской среды внутри коллектива школьников (в данном случае театральной студии) для наиболее эффективного творческого процесса создания художественных произведений посредством индивидуальных и коллективных форм организации занятий.

Формой предъявления результата будет проведение спектаклей, праздников обучающихся театральной студии в школе, самопрезентация обучающихся внутри объединения театральной студии, своего класса, а также организация при участии родителей выступлений.

3 уровень результатов - Получение опыта самостоятельного социального действия.

Формой достижения и предъявления результата 3 уровня будет организация спектаклей за пределами образовательного учреждения, в так называемой открытой образовательной среде, участие обучающихся театральной студии в муниципальных театрализованных конкурсах.

Содержание курса

№	Кол-во часов	Тема	Содержание
1	1	Вводное занятие	Знакомство с коллективом, с программой кружка, правилами поведения на занятиях.
Раздел I. Основы театральной культуры (26 часов)			

2	5	Что такое театр	Знакомство с Театром в современном понимании. Театр как симбиоз всех видов искусства.
3	5	Виды театрального искусства	Разделение на виды театра, по действиям актёра: *балет, драматический, кукольный, мюзикл, одного актёра, опера, оперетта, пантомима, танец, театр теней.*
4	5	Рождение спектакля	Составляющие театрального искусства. Всё до мелочей. Значение декораций, грима, костюмов, музыкального сопровождения.
5	5	Театр снаружи и внутри	Известные театры мира.
6	6	Культура зрителя	Правила поведения в театре.
Раздел II. Гимнастика чувств и пантомима (24 часа)			
7	4	Что такое пантомима	История вида театра пантомимы, как вида искусства, в котором используется пластика тела, без использования слов.
8	5	Жестикуляция	Значение жестов в пантомиме. Тренинги на использование жестов.
9	5	Поза как вид жеста	Сценическая постановка, виды поз. Тренинги для развития умение пользоваться позой.
10	5	Палитра чувств	Изучение основных чувств человека и базовых эмоций. Различи между эмоцией и чувством. Тренинги для развития умения выражать чувства без слов, используя жесты.
11	5	Мимика	Тренинги и упражнения направленные на развитие умения пользоваться мимикой, умения выражать чувства через мимику.
Раздел III. Культура и техника речи (36 часов)			
12	5	Дыхание	Виды дыхания. Вид дыхания, используемый в повседневной речи, вид дыхания, используемый профессиональными актёрами, певцами и т.д.
13	5	Интонация	Тренинги и упражнения направленные на развитие умения пользоваться верной интонацией.
14	5	Дикция	Значение дикции в сценической и повседневной речи.
15	5	Красноречие	Упражнения, направленные на развитие красноречия. Способы пополнить словарный запас, тренинги, направленные на устранение слов-паразитов из речи
16	5	Монолог	Сценический монолог, его значение в раскрытии драматического и лирического героя.
17	5	Диалог	Диалог на сцене, создание эффекта присутствия и полного погружения.
18	6	Полилог	Способы вести полилог. Тренинги и упражнения.
Раздел IV. Рождение спектакля (27 часов)			
19	5	Театр начинается с вешалки	Важные элементы театральной культуры.
20	5	Декорации	Способы создания декораций. Виды декораций,

			театры без использования декораций.
21	5	Грим	Искусство грима.
22	6	Костюм	Сценический костюм
23	6	Оркестровая яма	Музыка как важный элемент создания драматического представления.

Форма занятий – групповая. Типы занятий: беседы, лекции – занятия, посвящённые теоретическим знаниям; занятия тренинги – для приобретения конкретных практических умений, отработки упражнений и т.д.; практические занятия для репетиций постановок.

Беседы о театре знакомят ребят в доступной им форме с особенностями реалистического театрального искусства, его видами и жанрами; раскрывает общественно-воспитательную роль театра. Все это направлено на развитие зрительской культуры детей.

Постановки сказок, эпизодов из литературных произведений помогут постичь увлекательную науку театрального мастерства, приобрести опыт публичного выступления и творческой работы. Важно, что в театральном кружке дети учатся коллективной работе, работе с партнером, учатся общаться со зрителем, учатся работе над характерами персонажа, мотивами их действий, творчески преломлять данные текста или сценария на сцене. Дети учатся выразительному чтению текста, работе над репликами, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают характер персонажа таким, каким они его видят. Дети привносят элементы своих идей, свои представления в сценарий, оформление спектакля.

Календарно-тематическое планирование

1 группа

№ занятия	Длит. занятия	Дата	Тема	Тип занятия	Планируемые результаты
1	1 час		Вводное занятие	Знакомство	
	Раздел I. Основы театральной культуры (26 часов)				
2	1 час		Что такое театр	Занятие усвоения новой информации	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
3	1 час		Что такое театр	Занятие формирования практических умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
4	1 час		Что такое театр	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
5	1 час		Что такое театр	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
6	1 час		Что такое театр	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
7	1 час		Виды театрального искусства	Занятие усвоения новой информации	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
8	1 час		Виды театрального искусства	Занятие формирования практических умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
9	1 час		Виды	Занятие	Сформированность первоначальных представлений о роли

			театрального искусства	совершенствования умений и навыков	театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
10	1 час		Виды театрального искусства	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
11	1 час		Виды театрального искусства	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
12	1 час		Рождение спектакля	Занятие усвоения новой информации	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
13	1 час		Рождение спектакля	Занятие формирования практических умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
14	1 час		Рождение спектакля	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
15	1 час		Рождение спектакля	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
16	1 час		Рождение спектакля	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
17	1 час		Театр снаружи и внутри	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
18	1 час		Театр снаружи и внутри	Занятие формирования практических умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
19	1 час		Театр	Занятие	Получение детьми представлений о некоторых

			снаружи и внутри	совершенствования умений и навыков	специфических формах художественной деятельности.
22	1 час		Театр снаружи и внутри	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
21	1 час		Театр снаружи и внутри	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
22	1 час		Культура зрителя	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
23	1 час		Культура зрителя	Занятие формирования практических умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
24	1 час		Культура зрителя	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
25	1 час		Культура зрителя	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
26	1 час		Культура зрителя	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
27	1 час		Культура зрителя	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
	Раздел II. Гимнастика чувств и пантомима (24 часа)				
28	1 час		Что такое пантомима	Занятие усвоения новой информации	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество,

					гармония;
29	1 час		Что такое пантомима	Занятие формирования практических умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
30	1 час		Что такое пантомима	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
31	1 час		Что такое пантомима	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
32	1 час		Жестикуляция	Занятие усвоения новой информации	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
33	1 час		Жестикуляция	Занятие формирования практических умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
34	1 час		Жестикуляция	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
35	1 час		Жестикуляция	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
36	1 час		Жестикуляция	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
37	1 час		Поза как вид жеста	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
38	1 час		Поза как вид жеста	Занятие формирования практических умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;

39	1 час		Поза как вид жеста	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
40	1 час		Поза как вид жеста	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
41	1 час		Поза как вид жеста	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
42	1 час		Палитра чувств	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
43	1 час		Палитра чувств	Занятие формирования практических умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
44	1 час		Палитра чувств	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
45	1 час		Палитра чувств	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
46	1 час		Палитра чувств	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
47	1 час		Мимика	Занятие усвоения новой информации	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
48	1 час		Мимика	Занятие формирования практических умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;

49	1 час		Мимика	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
50	1 час		Мимика	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
51	1 час		Мимика	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
	Раздел III. Культура и техника речи (36 часов)				
52	1 час		Дыхание	Занятие усвоения новой информации	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
53	1 час		Дыхание	Занятие формирования практических умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
54	1 час		Дыхание	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
55	1 час		Дыхание	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
56	1 час		Дыхание	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
57	1 час		Интонация	Занятие усвоения новой информации	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
58	1 час		Интонация	Занятие формирования практических умений и	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество,

				навыков	гармония;
59	1 час		Интонация	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
60	1 час		Интонация	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
61	1 час		Интонация	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
62	1 час		Дикция	Занятие усвоения новой информации	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
63	1 час		Дикция	Занятие формирования практических умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
64	1 час		Дикция	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
65	1 час		Дикция	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
66	1 час		Дикция	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
67	1 час		Красноречие	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
68	1 час		Красноречие	Занятие формирования практических умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;

69	1 час		Красноречие	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
70	1 час		Красноречие	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
71	1 час		Красноречие	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
72	1 час		Монолог	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
73	1 час		Монолог	Занятие формирования практических умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
74	1 час		Монолог	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
75	1 час		Монолог	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
76	1 час		Монолог	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
77	1 час		Диалог	Занятие усвоения новой информации	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
78	1 час		Диалог	Занятие формирования	Ознакомление учащихся с выразительными средствами

				практических умений и навыков	театрального искусства и освоение некоторых из них;
79	1 час		Диалог	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
80	1 час		Диалог	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
81	1 час		Диалог	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
82	1 час		Полилог	Занятие усвоения новой информации	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
83	1 час		Полилог	Занятие формирования практических умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
84	1 час		Полилог	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
85	1 час		Полилог	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
86	1 час		Полилог	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
87	1 час		Полилог	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.

	Раздел IV. Рождение спектакля (27 часов)				
88	1 час		Театр начинается с вешалки	Занятие усвоения новой информации	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
89	1 час		Театр начинается с вешалки	Занятие формирования практических умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
90	1 час		Театр начинается с вешалки	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
91	1 час		Театр начинается с вешалки	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
92	1 час		Театр начинается с вешалки	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
93	1 час		Декорации	Занятие усвоения новой информации	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
94	1 час		Декорации	Занятие формирования практических умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
95	1 час		Декорации	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
96	1 час		Декорации	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
97	1 час		Декорации	Занятие совершенствования	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;

				умений и навыков	
98	1 час		Грим	Занятие усвоения новой информации	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
99	1 час		Грим	Занятие формирования практических умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
100	1 час		Грим	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
101	1 час		Грим	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
102	1 час		Грим	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
103	1 час		Костюм	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
104	1 час		Костюм	Занятие формирования практических умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
105	1 час		Костюм	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
106	1 час		Костюм	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
107	1 час		Костюм	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;

108	1 час		Костюм	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
109	1 час		Оркестровая яма	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
110	1 час		Оркестровая яма	Занятие формирования практических умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
111	1 час		Оркестровая яма	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
112	1 час		Оркестровая яма	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
113	1 час		Оркестровая яма	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
114	1 час		Оркестровая яма	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;

Календарно-тематическое планирование

2 группа

№ занятия	Длит. занятия	Дата	Тема	Тип занятия	Планируемые результаты
1	1 час		Вводное занятие	Знакомство	
	Раздел I. Основы театральной культуры (26 часов)				
2	1 час		Что такое театр	Занятие усвоения новой информации	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество,

					гармония;
3	1 час		Что такое театр	Занятие формирования практических умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
4	1 час		Что такое театр	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
5	1 час		Что такое театр	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
6	1 час		Что такое театр	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
7	1 час		Виды театрального искусства	Занятие усвоения новой информации	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
8	1 час		Виды театрального искусства	Занятие формирования практических умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
9	1 час		Виды театрального искусства	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
10	1 час		Виды театрального искусства	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
11	1 час		Виды театрального искусства	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
12	1 час		Рождение	Занятие усвоения новой	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и

			спектакля	информации	мировой культурой;
13	1 час		Рождение спектакля	Занятие формирования практических умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
14	1 час		Рождение спектакля	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
15	1 час		Рождение спектакля	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
16	1 час		Рождение спектакля	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
17	1 час		Театр снаружи и внутри	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
18	1 час		Театр снаружи и внутри	Занятие формирования практических умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
19	1 час		Театр снаружи и внутри	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
22	1 час		Театр снаружи и внутри	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
21	1 час		Театр снаружи и внутри	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
22	1 час		Культура	Занятие усвоения новой	Ознакомление учащихся с выразительными средствами

			зрителя	информации	театрального искусства и освоение некоторых из них;
23	1 час		Культура зрителя	Занятие формирования практических умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
24	1 час		Культура зрителя	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
25	1 час		Культура зрителя	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
26	1 час		Культура зрителя	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
27	1 час		Культура зрителя	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
	Раздел II. Гимнастика чувств и пантомима (24 часа)				
28	1 час		Что такое пантомима	Занятие усвоения новой информации	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
29	1 час		Что такое пантомима	Занятие формирования практических умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
30	1 час		Что такое пантомима	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
31	1 час		Что такое пантомима	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;

32	1 час		Жестикуляция	Занятие усвоения новой информации	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
33	1 час		Жестикуляция	Занятие формирования практических умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
34	1 час		Жестикуляция	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
35	1 час		Жестикуляция	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
36	1 час		Жестикуляция	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
37	1 час		Поза как вид жеста	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
38	1 час		Поза как вид жеста	Занятие формирования практических умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
39	1 час		Поза как вид жеста	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
40	1 час		Поза как вид жеста	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
41	1 час		Поза как вид жеста	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;

42	1 час		Палитра чувств	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
43	1 час		Палитра чувств	Занятие формирования практических умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
44	1 час		Палитра чувств	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
45	1 час		Палитра чувств	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
46	1 час		Палитра чувств	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
47	1 час		Мимика	Занятие усвоения новой информации	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
48	1 час		Мимика	Занятие формирования практических умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
49	1 час		Мимика	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
50	1 час		Мимика	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
51	1 час		Мимика	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.

	Раздел III. Культура и техника речи (36 часов)				
52	1 час		Дыхание	Занятие усвоения новой информации	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
53	1 час		Дыхание	Занятие формирования практических умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
54	1 час		Дыхание	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
55	1 час		Дыхание	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
56	1 час		Дыхание	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
57	1 час		Интонация	Занятие усвоения новой информации	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
58	1 час		Интонация	Занятие формирования практических умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
59	1 час		Интонация	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
60	1 час		Интонация	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
61	1 час		Интонация	Занятие совершенствования	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;

				умений и навыков	
62	1 час		Дикция	Занятие усвоения новой информации	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
63	1 час		Дикция	Занятие формирования практических умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
64	1 час		Дикция	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
65	1 час		Дикция	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
66	1 час		Дикция	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
67	1 час		Красноречие	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
68	1 час		Красноречие	Занятие формирования практических умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
69	1 час		Красноречие	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
70	1 час		Красноречие	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
71	1 час		Красноречие	Занятие совершенствования	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном

				умений и навыков	развитии человека;
72	1 час		Монолог	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
73	1 час		Монолог	Занятие формирования практических умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
74	1 час		Монолог	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
75	1 час		Монолог	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
76	1 час		Монолог	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
77	1 час		Диалог	Занятие усвоения новой информации	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
78	1 час		Диалог	Занятие формирования практических умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
79	1 час		Диалог	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
80	1 час		Диалог	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;

81	1 час		Диалог	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
82	1 час		Полилог	Занятие усвоения новой информации	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
83	1 час		Полилог	Занятие формирования практических умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
84	1 час		Полилог	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
85	1 час		Полилог	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
86	1 час		Полилог	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
87	1 час		Полилог	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
	Раздел IV. Рождение спектакля (27 часов)				
88	1 час		Театр начинается с вешалки	Занятие усвоения новой информации	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
89	1 час		Театр начинается с вешалки	Занятие формирования практических умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
90	1 час		Театр	Занятие	Ознакомление учащихся с выразительными средствами

			начинается с вешалки	совершенствования умений и навыков	театрального искусства и освоение некоторых из них;
91	1 час		Театр начинается с вешалки	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
92	1 час		Театр начинается с вешалки	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
93	1 час		Декорации	Занятие усвоения новой информации	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
94	1 час		Декорации	Занятие формирования практических умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
95	1 час		Декорации	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
96	1 час		Декорации	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
97	1 час		Декорации	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
98	1 час		Грим	Занятие усвоения новой информации	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
99	1 час		Грим	Занятие формирования практических умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
100	1 час		Грим	Занятие совершенствования	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество,

				умений и навыков	гармония;
101	1 час		Грим	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
102	1 час		Грим	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
103	1 час		Костюм	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
104	1 час		Костюм	Занятие формирования практических умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
105	1 час		Костюм	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
106	1 час		Костюм	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
107	1 час		Костюм	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
108	1 час		Костюм	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
109	1 час		Оркестровая яма	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
110	1 час		Оркестровая яма	Занятие формирования практических умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;

111	1 час		Оркестровая яма	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
112	1 час		Оркестровая яма	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
113	1 час		Оркестровая яма	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
114	1 час		Оркестровая яма	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;

Календарно-тематическое планирование

3 группа

№ занятия	Длит. занятия	Дата	Тема	Тип занятия	Планируемые результаты
1	1 час		Вводное занятие	Знакомство	
	Раздел I. Основы театральной культуры (26 часов)				
2	1 час		Что такое театр	Занятие усвоения новой информации	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
3	1 час		Что такое театр	Занятие формирования практических умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
4	1 час		Что такое театр	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
5	1 час		Что такое	Занятие	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией

			театр	совершенствования умений и навыков	театрального искусства;
6	1 час		Что такое театр	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
7	1 час		Виды театрального искусства	Занятие усвоения новой информации	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
8	1 час		Виды театрального искусства	Занятие формирования практических умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
9	1 час		Виды театрального искусства	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
10	1 час		Виды театрального искусства	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
11	1 час		Виды театрального искусства	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
12	1 час		Рождение спектакля	Занятие усвоения новой информации	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
13	1 час		Рождение спектакля	Занятие формирования практических умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
14	1 час		Рождение спектакля	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
15	1 час		Рождение	Занятие	Сформированность первоначальных представлений о роли

			спектакля	совершенствования умений и навыков	театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
16	1 час		Рождение спектакля	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
17	1 час		Театр снаружи и внутри	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
18	1 час		Театр снаружи и внутри	Занятие формирования практических умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
19	1 час		Театр снаружи и внутри	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
22	1 час		Театр снаружи и внутри	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
21	1 час		Театр снаружи и внутри	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
22	1 час		Культура зрителя	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
23	1 час		Культура зрителя	Занятие формирования практических умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
24	1 час		Культура зрителя	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
25	1 час		Культура	Занятие	Получение детьми представлений о некоторых

			зрителя	совершенствования умений и навыков	специфических формах художественной деятельности.
26	1 час		Культура зрителя	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
27	1 час		Культура зрителя	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
	Раздел II. Гимнастика чувств и пантомима (24 часа)				
28	1 час		Что такое пантомима	Занятие усвоения новой информации	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
29	1 час		Что такое пантомима	Занятие формирования практических умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
30	1 час		Что такое пантомима	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
31	1 час		Что такое пантомима	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
32	1 час		Жестикуляция	Занятие усвоения новой информации	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
33	1 час		Жестикуляция	Занятие формирования практических умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
34	1 час		Жестикуляция	Занятие совершенствования	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество,

				умений и навыков	гармония;
35	1 час		Жестикуляция	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
36	1 час		Жестикуляция	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
37	1 час		Поза как вид жеста	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
38	1 час		Поза как вид жеста	Занятие формирования практических умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
39	1 час		Поза как вид жеста	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
40	1 час		Поза как вид жеста	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
41	1 час		Поза как вид жеста	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
42	1 час		Палитра чувств	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
43	1 час		Палитра чувств	Занятие формирования практических умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
44	1 час		Палитра чувств	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;

45	1 час		Палитра чувств	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
46	1 час		Палитра чувств	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
47	1 час		Мимика	Занятие усвоения новой информации	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
48	1 час		Мимика	Занятие формирования практических умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
49	1 час		Мимика	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
50	1 час		Мимика	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
51	1 час		Мимика	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
	Раздел III. Культура и техника речи (36 часов)				
52	1 час		Дыхание	Занятие усвоения новой информации	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
53	1 час		Дыхание	Занятие формирования практических умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
54	1 час		Дыхание	Занятие	Ознакомление учащихся с выразительными средствами

				совершенствования умений и навыков	театрального искусства и освоение некоторых из них;
55	1 час		Дыхание	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
56	1 час		Дыхание	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
57	1 час		Интонация	Занятие усвоения новой информации	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
58	1 час		Интонация	Занятие формирования практических умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
59	1 час		Интонация	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
60	1 час		Интонация	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
61	1 час		Интонация	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
62	1 час		Дикция	Занятие усвоения новой информации	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
63	1 час		Дикция	Занятие формирования практических умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
64	1 час		Дикция	Занятие совершенствования	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество,

				умений и навыков	гармония;
65	1 час		Дикция	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
66	1 час		Дикция	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
67	1 час		Красноречие	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
68	1 час		Красноречие	Занятие формирования практических умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
69	1 час		Красноречие	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
70	1 час		Красноречие	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
71	1 час		Красноречие	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
72	1 час		Монолог	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
73	1 час		Монолог	Занятие формирования практических умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
74	1 час		Монолог	Занятие совершенствования	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;

				умений и навыков	
75	1 час		Монолог	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
76	1 час		Монолог	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
77	1 час		Диалог	Занятие усвоения новой информации	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
78	1 час		Диалог	Занятие формирования практических умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
79	1 час		Диалог	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
80	1 час		Диалог	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
81	1 час		Диалог	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
82	1 час		Полилог	Занятие усвоения новой информации	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
83	1 час		Полилог	Занятие формирования практических умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;

84	1 час		Полилог	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
85	1 час		Полилог	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
86	1 час		Полилог	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
87	1 час		Полилог	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
	Раздел IV. Рождение спектакля (27 часов)				
88	1 час		Театр начинается с вешалки	Занятие усвоения новой информации	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
89	1 час		Театр начинается с вешалки	Занятие формирования практических умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
90	1 час		Театр начинается с вешалки	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
91	1 час		Театр начинается с вешалки	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
92	1 час		Театр начинается с вешалки	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
93	1 час		Декорации	Занятие усвоения новой	Получение детьми представлений о некоторых

				информации	специфических формах художественной деятельности.
94	1 час		Декорации	Занятие формирования практических умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
95	1 час		Декорации	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
96	1 час		Декорации	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
97	1 час		Декорации	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
98	1 час		Грим	Занятие усвоения новой информации	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
99	1 час		Грим	Занятие формирования практических умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
100	1 час		Грим	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
101	1 час		Грим	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
102	1 час		Грим	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
103	1 час		Костюм	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;

104	1 час		Костюм	Занятие формирования практических умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
105	1 час		Костюм	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
106	1 час		Костюм	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
107	1 час		Костюм	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
108	1 час		Костюм	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
109	1 час		Оркестровая яма	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
110	1 час		Оркестровая яма	Занятие формирования практических умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
111	1 час		Оркестровая яма	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
112	1 час		Оркестровая яма	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
113	1 час		Оркестровая яма	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;

114	1 час		Оркестровая яма	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;

Календарно-тематическое планирование

4 группа

№ занятия	Длит. занятия	Дата	Тема	Тип занятия	Планируемые результаты
1	1 час		Вводное занятие	Знакомство	
	Раздел I. Основы театральной культуры (26 часов)				
2	1 час		Что такое театр	Занятие усвоения новой информации	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
3	1 час		Что такое театр	Занятие формирования практических умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
4	1 час		Что такое театр	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
5	1 час		Что такое театр	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
6	1 час		Что такое театр	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
7	1 час		Виды театрального искусства	Занятие усвоения новой информации	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
8	1 час		Виды	Занятие формирования	Иметь представление об эстетических понятиях:

			театрального искусства	практических умений и навыков	эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
9	1 час		Виды театрального искусства	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
10	1 час		Виды театрального искусства	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
11	1 час		Виды театрального искусства	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
12	1 час		Рождение спектакля	Занятие усвоения новой информации	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
13	1 час		Рождение спектакля	Занятие формирования практических умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
14	1 час		Рождение спектакля	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
15	1 час		Рождение спектакля	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
16	1 час		Рождение спектакля	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
17	1 час		Театр снаружи и внутри	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
18	1 час		Театр	Занятие формирования	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и

			снаружи и внутри	практических умений и навыков	мировой культурой;
19	1 час		Театр снаружи и внутри	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
22	1 час		Театр снаружи и внутри	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
21	1 час		Театр снаружи и внутри	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
22	1 час		Культура зрителя	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
23	1 час		Культура зрителя	Занятие формирования практических умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
24	1 час		Культура зрителя	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
25	1 час		Культура зрителя	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
26	1 час		Культура зрителя	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
27	1 час		Культура зрителя	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
	Раздел II. Гимнастика чувств и пантомима (24 часа)				

28	1 час		Что такое пантомима	Занятие усвоения новой информации	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
29	1 час		Что такое пантомима	Занятие формирования практических умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
30	1 час		Что такое пантомима	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
31	1 час		Что такое пантомима	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
32	1 час		Жестикуляция	Занятие усвоения новой информации	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
33	1 час		Жестикуляция	Занятие формирования практических умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
34	1 час		Жестикуляция	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
35	1 час		Жестикуляция	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
36	1 час		Жестикуляция	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
37	1 час		Поза как вид жеста	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;

38	1 час		Поза как вид жеста	Занятие формирования практических умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
39	1 час		Поза как вид жеста	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
40	1 час		Поза как вид жеста	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
41	1 час		Поза как вид жеста	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
42	1 час		Палитра чувств	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
43	1 час		Палитра чувств	Занятие формирования практических умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
44	1 час		Палитра чувств	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
45	1 час		Палитра чувств	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
46	1 час		Палитра чувств	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
47	1 час		Мимика	Занятие усвоения новой информации	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;

48	1 час		Мимика	Занятие формирования практических умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
49	1 час		Мимика	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
50	1 час		Мимика	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
51	1 час		Мимика	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
	Раздел III. Культура и техника речи (36 часов)				
52	1 час		Дыхание	Занятие усвоения новой информации	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
53	1 час		Дыхание	Занятие формирования практических умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
54	1 час		Дыхание	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
55	1 час		Дыхание	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
56	1 час		Дыхание	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
57	1 час		Интонация	Занятие усвоения новой	Получение детьми представлений о некоторых

				информации	специфических формах художественной деятельности.
58	1 час		Интонация	Занятие формирования практических умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
59	1 час		Интонация	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
60	1 час		Интонация	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
61	1 час		Интонация	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
62	1 час		Дикция	Занятие усвоения новой информации	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
63	1 час		Дикция	Занятие формирования практических умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
64	1 час		Дикция	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
65	1 час		Дикция	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
66	1 час		Дикция	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
67	1 час		Красноречие	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;

68	1 час		Красноречие	Занятие формирования практических умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
69	1 час		Красноречие	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
70	1 час		Красноречие	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
71	1 час		Красноречие	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
72	1 час		Монолог	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
73	1 час		Монолог	Занятие формирования практических умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
74	1 час		Монолог	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
75	1 час		Монолог	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
76	1 час		Монолог	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
77	1 час		Диалог	Занятие усвоения новой информации	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;

78	1 час		Диалог	Занятие формирования практических умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
79	1 час		Диалог	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
80	1 час		Диалог	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
81	1 час		Диалог	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
82	1 час		Полилог	Занятие усвоения новой информации	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
83	1 час		Полилог	Занятие формирования практических умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
84	1 час		Полилог	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
85	1 час		Полилог	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
86	1 час		Полилог	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
87	1 час		Полилог	Занятие	Получение детьми представлений о некоторых

				совершенствования умений и навыков	специфических формах художественной деятельности.
	Раздел IV. Рождение спектакля (27 часов)				
88	1 час		Театр начинается с вешалки	Занятие усвоения новой информации	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
89	1 час		Театр начинается с вешалки	Занятие формирования практических умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
90	1 час		Театр начинается с вешалки	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
91	1 час		Театр начинается с вешалки	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
92	1 час		Театр начинается с вешалки	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
93	1 час		Декорации	Занятие усвоения новой информации	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
94	1 час		Декорации	Занятие формирования практических умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
95	1 час		Декорации	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
96	1 час		Декорации	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;

97	1 час		Декорации	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
98	1 час		Грим	Занятие усвоения новой информации	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
99	1 час		Грим	Занятие формирования практических умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
100	1 час		Грим	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
101	1 час		Грим	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
102	1 час		Грим	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
103	1 час		Костюм	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
104	1 час		Костюм	Занятие формирования практических умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
105	1 час		Костюм	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
106	1 час		Костюм	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
107	1 час		Костюм	Занятие	Сформированность первоначальных представлений о роли

				совершенствования умений и навыков	театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
108	1 час		Костюм	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
109	1 час		Оркестровая яма	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
110	1 час		Оркестровая яма	Занятие формирования практических умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
111	1 час		Оркестровая яма	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
112	1 час		Оркестровая яма	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
113	1 час		Оркестровая яма	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
114	1 час		Оркестровая яма	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;

Календарно-тематическое планирование
5 группа

№ занятия	Длит. занятия	Дата	Тема	Тип занятия	Планируемые результаты
1	1 час		Вводное занятие	Знакомство	

	Раздел I. Основы театральной культуры (26 часов)				
2	1 час		Что такое театр	Занятие усвоения новой информации	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
3	1 час		Что такое театр	Занятие формирования практических умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
4	1 час		Что такое театр	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
5	1 час		Что такое театр	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
6	1 час		Что такое театр	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
7	1 час		Виды театрального искусства	Занятие усвоения новой информации	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
8	1 час		Виды театрального искусства	Занятие формирования практических умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
9	1 час		Виды театрального искусства	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
10	1 час		Виды театрального искусства	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
11	1 час		Виды	Занятие	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией

			театрального искусства	совершенствования умений и навыков	театрального искусства;
12	1 час		Рождение спектакля	Занятие усвоения новой информации	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
13	1 час		Рождение спектакля	Занятие формирования практических умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
14	1 час		Рождение спектакля	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
15	1 час		Рождение спектакля	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
16	1 час		Рождение спектакля	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
17	1 час		Театр снаружи и внутри	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
18	1 час		Театр снаружи и внутри	Занятие формирования практических умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
19	1 час		Театр снаружи и внутри	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
22	1 час		Театр снаружи и внутри	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
21	1 час		Театр	Занятие	Сформированность первоначальных представлений о роли

			снаружи и внутри	совершенствования умений и навыков	театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
22	1 час		Культура зрителя	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
23	1 час		Культура зрителя	Занятие формирования практических умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
24	1 час		Культура зрителя	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
25	1 час		Культура зрителя	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
26	1 час		Культура зрителя	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
27	1 час		Культура зрителя	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
	Раздел II. Гимнастика чувств и пантомима (24 часа)				
28	1 час		Что такое пантомима	Занятие усвоения новой информации	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
29	1 час		Что такое пантомима	Занятие формирования практических умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
30	1 час		Что такое пантомима	Занятие совершенствования	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;

				умений и навыков	
31	1 час		Что такое пантомима	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
32	1 час		Жестикуляция	Занятие усвоения новой информации	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
33	1 час		Жестикуляция	Занятие формирования практических умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
34	1 час		Жестикуляция	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
35	1 час		Жестикуляция	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
36	1 час		Жестикуляция	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
37	1 час		Поза как вид жеста	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
38	1 час		Поза как вид жеста	Занятие формирования практических умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
39	1 час		Поза как вид жеста	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
40	1 час		Поза как вид жеста	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;

41	1 час		Поза как вид жеста	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
42	1 час		Палитра чувств	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
43	1 час		Палитра чувств	Занятие формирования практических умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
44	1 час		Палитра чувств	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
45	1 час		Палитра чувств	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
46	1 час		Палитра чувств	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
47	1 час		Мимика	Занятие усвоения новой информации	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
48	1 час		Мимика	Занятие формирования практических умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
49	1 час		Мимика	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
50	1 час		Мимика	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;

51	1 час		Мимика	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
	Раздел III. Культура и техника речи (36 часов)				
52	1 час		Дыхание	Занятие усвоения новой информации	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
53	1 час		Дыхание	Занятие формирования практических умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
54	1 час		Дыхание	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
55	1 час		Дыхание	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
56	1 час		Дыхание	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
57	1 час		Интонация	Занятие усвоения новой информации	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
58	1 час		Интонация	Занятие формирования практических умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
59	1 час		Интонация	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
60	1 час		Интонация	Занятие совершенствования	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;

				умений и навыков	
61	1 час		Интонация	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
62	1 час		Дикция	Занятие усвоения новой информации	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
63	1 час		Дикция	Занятие формирования практических умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
64	1 час		Дикция	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
65	1 час		Дикция	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
66	1 час		Дикция	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
67	1 час		Красноречие	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
68	1 час		Красноречие	Занятие формирования практических умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
69	1 час		Красноречие	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
70	1 час		Красноречие	Занятие совершенствования	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество,

				умений и навыков	гармония;
71	1 час		Красноречие	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
72	1 час		Монолог	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
73	1 час		Монолог	Занятие формирования практических умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
74	1 час		Монолог	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
75	1 час		Монолог	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
76	1 час		Монолог	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
77	1 час		Диалог	Занятие усвоения новой информации	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
78	1 час		Диалог	Занятие формирования практических умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
79	1 час		Диалог	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;

80	1 час		Диалог	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
81	1 час		Диалог	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
82	1 час		Полилог	Занятие усвоения новой информации	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
83	1 час		Полилог	Занятие формирования практических умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
84	1 час		Полилог	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
85	1 час		Полилог	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
86	1 час		Полилог	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
87	1 час		Полилог	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
	Раздел IV. Рождение спектакля (27 часов)				
88	1 час		Театр начинается с вешалки	Занятие усвоения новой информации	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
89	1 час		Театр	Занятие формирования	Сформированность первоначальных представлений о роли

			начинается с вешалки	практических умений и навыков	театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
90	1 час		Театр начинается с вешалки	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
91	1 час		Театр начинается с вешалки	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
92	1 час		Театр начинается с вешалки	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
93	1 час		Декорации	Занятие усвоения новой информации	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
94	1 час		Декорации	Занятие формирования практических умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
95	1 час		Декорации	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
96	1 час		Декорации	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
97	1 час		Декорации	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
98	1 час		Грим	Занятие усвоения новой информации	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
99	1 час		Грим	Занятие формирования практических умений и	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.

				навыков	
100	1 час		Грим	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
101	1 час		Грим	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
102	1 час		Грим	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
103	1 час		Костюм	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
104	1 час		Костюм	Занятие формирования практических умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
105	1 час		Костюм	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
106	1 час		Костюм	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
107	1 час		Костюм	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
108	1 час		Костюм	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
109	1 час		Оркестровая яма	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;

110	1 час		Оркестровая яма	Занятие формирования практических умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
111	1 час		Оркестровая яма	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
112	1 час		Оркестровая яма	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
113	1 час		Оркестровая яма	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
114	1 час		Оркестровая яма	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;

Календарно-тематическое планирование

6 группа

№ занятия	**Длит. занятия**	**Дата**	**Тема**	**Тип занятия**	**Планируемые результаты**
1	1 час		Вводное занятие	Знакомство	
	Раздел I. Основы театральной культуры (26 часов)				
2	1 час		Что такое театр	Занятие усвоения новой информации	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
3	1 час		Что такое театр	Занятие формирования практических умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
4	1 час		Что такое	Занятие	Ознакомление учащихся с выразительными средствами

			театр	совершенствования умений и навыков	театрального искусства и освоение некоторых из них;
5	1 час		Что такое театр	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
6	1 час		Что такое театр	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
7	1 час		Виды театрального искусства	Занятие усвоения новой информации	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
8	1 час		Виды театрального искусства	Занятие формирования практических умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
9	1 час		Виды театрального искусства	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
10	1 час		Виды театрального искусства	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
11	1 час		Виды театрального искусства	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
12	1 час		Рождение спектакля	Занятие усвоения новой информации	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
13	1 час		Рождение спектакля	Занятие формирования практических умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
14	1 час		Рождение	Занятие	Иметь представление об эстетических понятиях:

			спектакля	совершенствования умений и навыков	эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
15	1 час		Рождение спектакля	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
16	1 час		Рождение спектакля	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
17	1 час		Театр снаружи и внутри	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
18	1 час		Театр снаружи и внутри	Занятие формирования практических умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
19	1 час		Театр снаружи и внутри	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
22	1 час		Театр снаружи и внутри	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
21	1 час		Театр снаружи и внутри	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
22	1 час		Культура зрителя	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
23	1 час		Культура зрителя	Занятие формирования практических умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
24	1 час		Культура	Занятие	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и

			зрителя	совершенствования умений и навыков	мировой культурой;
25	1 час		Культура зрителя	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
26	1 час		Культура зрителя	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
27	1 час		Культура зрителя	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
	Раздел II. Гимнастика чувств и пантомима (24 часа)				
28	1 час		Что такое пантомима	Занятие усвоения новой информации	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
29	1 час		Что такое пантомима	Занятие формирования практических умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
30	1 час		Что такое пантомима	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
31	1 час		Что такое пантомима	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
32	1 час		Жестикуляция	Занятие усвоения новой информации	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
33	1 час		Жестикуляция	Занятие формирования практических умений и	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.

				навыков	
34	1 час		Жестикуляция	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
35	1 час		Жестикуляция	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
36	1 час		Жестикуляция	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
37	1 час		Поза как вид жеста	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
38	1 час		Поза как вид жеста	Занятие формирования практических умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
39	1 час		Поза как вид жеста	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
40	1 час		Поза как вид жеста	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
41	1 час		Поза как вид жеста	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
42	1 час		Палитра чувств	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
43	1 час		Палитра чувств	Занятие формирования практических умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;

44	1 час		Палитра чувств	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
45	1 час		Палитра чувств	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
46	1 час		Палитра чувств	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
47	1 час		Мимика	Занятие усвоения новой информации	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
48	1 час		Мимика	Занятие формирования практических умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
49	1 час		Мимика	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
50	1 час		Мимика	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
51	1 час		Мимика	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
	Раздел III. Культура и техника речи (36 часов)				
52	1 час		Дыхание	Занятие усвоения новой информации	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
53	1 час		Дыхание	Занятие формирования	Сформированность первоначальных представлений о роли

				практических умений и навыков	театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
54	1 час		Дыхание	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
55	1 час		Дыхание	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
56	1 час		Дыхание	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
57	1 час		Интонация	Занятие усвоения новой информации	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
58	1 час		Интонация	Занятие формирования практических умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
59	1 час		Интонация	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
60	1 час		Интонация	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
61	1 час		Интонация	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
62	1 час		Дикция	Занятие усвоения новой информации	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
63	1 час		Дикция	Занятие формирования практических умений и	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.

				навыков	
64	1 час		Дикция	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
65	1 час		Дикция	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
66	1 час		Дикция	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
67	1 час		Красноречие	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
68	1 час		Красноречие	Занятие формирования практических умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
69	1 час		Красноречие	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
70	1 час		Красноречие	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
71	1 час		Красноречие	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
72	1 час		Монолог	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
73	1 час		Монолог	Занятие формирования практических умений и	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;

				навыков	
74	1 час		Монолог	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
75	1 час		Монолог	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
76	1 час		Монолог	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
77	1 час		Диалог	Занятие усвоения новой информации	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
78	1 час		Диалог	Занятие формирования практических умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
79	1 час		Диалог	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
80	1 час		Диалог	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
81	1 час		Диалог	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
82	1 час		Полилог	Занятие усвоения новой информации	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;

83	1 час		Полилог	Занятие формирования практических умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
84	1 час		Полилог	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
85	1 час		Полилог	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
86	1 час		Полилог	Занятие совершенствования умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
87	1 час		Полилог	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
	Раздел IV. Рождение спектакля (27 часов)				
88	1 час		Театр начинается с вешалки	Занятие усвоения новой информации	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
89	1 час		Театр начинается с вешалки	Занятие формирования практических умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
90	1 час		Театр начинается с вешалки	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
91	1 час		Театр начинается с вешалки	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
92	1 час		Театр	Занятие	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и

			начинается с вешалки	совершенствования умений и навыков	мировой культурой;
93	1 час		Декорации	Занятие усвоения новой информации	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
94	1 час		Декорации	Занятие формирования практических умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
95	1 час		Декорации	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
96	1 час		Декорации	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
97	1 час		Декорации	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
98	1 час		Грим	Занятие усвоения новой информации	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
99	1 час		Грим	Занятие формирования практических умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
100	1 час		Грим	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
101	1 час		Грим	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
102	1 час		Грим	Занятие совершенствования	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;

				умений и навыков	
103	1 час		Костюм	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
104	1 час		Костюм	Занятие формирования практических умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
105	1 час		Костюм	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
106	1 час		Костюм	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;
107	1 час		Костюм	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
108	1 час		Костюм	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;
109	1 час		Оркестровая яма	Занятие усвоения новой информации	Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;
110	1 час		Оркестровая яма	Занятие формирования практических умений и навыков	Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
111	1 час		Оркестровая яма	Занятие совершенствования умений и навыков	Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности.
112	1 час		Оркестровая яма	Занятие совершенствования умений и навыков	Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;

113	1 час		Оркестровая яма	Занятие совершенствования умений и навыков	Сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
114	1 час		Оркестровая яма	Занятие совершенствования умений и навыков	Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;