

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3»

Рассмотрено
на заседании ПМО учителей
естественнонаучного цикла



Пр. № 405
от «30» «08» 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР З.С. Зиганшина



Пр. № 405
от «30» «08» 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ГЕОГРАФИЯ
2023– 2024 учебный год

Уровень обучения, класс – **среднее общее образование, 11 класс**

Уровень – **базовый**

Учитель – **Спарская Елена Алексеевна**

Красноярск, 2023 г.

Программа разработана на основе авторской программы: Домогацких Е. М. Программа по географии для 11 класса общеобразовательных учреждений (М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010).

Учебник: Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира: в 2 частях. Ч. 2. Региональная характеристика мира : учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.- 232 с.: ил.

Количество часов:

по авторской программе - 35 часов

по учебному плану (недельных часов) - 1 час

количество учебных недель - 34

годовых часов (по календарному графику) - 34 часа

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса (География для 11 класс) составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО в действующей редакции, основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СШ №3 и авторской программы: Домогацких Е. М. Программа по географии для 11 класса общеобразовательных учреждений (М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010), в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, представленным в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Программа рассчитана на 34 часа, в том числе 6 практических работ, кроме того включается 6 проверочных работ.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по географии общеобразовательных учреждений (М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010)

Исходными документами для составления рабочей программы по учебной дисциплине являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Учебный план школы на текущий учебный год;
- ООП СОО МАОУ СШ № 3;
- Календарный учебный график на текущий учебный год.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, проверочные работы, тестовый контроль, практические работы) и устный опрос (зачет и номенклатура). Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом МАОУ СШ № 3 «Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира: в 2 частях. Ч. 2. Региональная характеристика мира : учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.- 232 с.: ил. и Рабочая тетрадь по географии. 10-11 классы в 2-х частях к учебнику Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира: в 2 частях.

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;

- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Планируемые результаты обучения:

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- сформированность мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества);
- в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты:

- умение организовать свою деятельность: определять цель деятельности на уроке; высказывать свою версию, сравнивать ее с другими; определять последовательность действий для решения предметной задачи (проблемы); давать оценку и самооценку своей работы и работы всех;
- умение пользоваться информацией: искать и находить нужную информацию в разных источниках; записывать информацию в виде текста, таблицы, схемы и т.д.; пользоваться словарями, справочником, компьютером;
- умение мыслить: наблюдать и делать выводы самостоятельно; сравнивать, группировать предметы, явления; определять причины явлений, событий; обобщать знания и делать выводы;
- умение общаться: соблюдать правила этикета в общении; высказывать и доказывать свою точку зрения; слушать других; уметь говорить и писать с учётом речевой ситуации;
- умение работать в коллективе: работать в группе (сотрудничать в совместном решении проблемы, прогнозировать последствия коллективных решений);
- умение оценивать то, что происходит вокруг: оценивать то, что происходит с тобой и вокруг тебя; уважительно относиться к позиции другого, объяснять своё несогласие и пытаться договориться.

Предметные результаты:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных, практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;

- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Содержание программы

Часть 2. Региональная характеристика мира

Тема 1. Политическая карта мира (2 часа)

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства.

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

Основные понятия: политико-географическое положение, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регион.

Тема 2. Зарубежная Европа (7 часов)

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. **Федеративная Республика Германия** – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

Республика Польша – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

Основные понятия: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.

Тема 3. Зарубежная Азия (8 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. **Япония.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население.

Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

Международные экономические связи.

Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

Тема 4. Северная Америка (4 часа)

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Основные понятия: Англо-Америка, Латинская Америка.

Тема 5. Латинская Америка (5 часов)

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения

в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

Тема 6. Африка (5 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

Республика Кения – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

Основные понятия: Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

Тема 7. Австралия и Океания (2 часа)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Тема 8. Россия в современном мире (1 час)

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

Тематический план

		Кол-во	В том числе
--	--	--------	-------------

№	Тема	часов по рабочей программе	К/р
1	Политическая карта мира	2	
2	Зарубежная Европа	7	1
3	Зарубежная Азия	8	1
4	Северная Америка	4	1
5	Латинская Америка	5	1
6	Африка	5	1
7	Австралия и Океания	2	1
8	Россия в современном мире	1	
	Всего = Итого:	34	6

Контроль уровня обученности

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки Проведения
1	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Зарубежная Европа».	1	
2	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Зарубежная Азия ».	1	
3	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Северная Америка»	1	
4	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Латинская Америка».	1	
5	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Африка»	1	
6	Обобщение и систематизация знаний по разделу "Региональная география мира"	1	

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы	1	
2.	Сравнительная характеристика Зарубежной Европы и Зарубежной Азии	1	
3.	Экономические районы США	1	
4.	Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»	1	
5.	Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа	1	
6.	Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа	1	

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Знать:

- методы географических исследований и уметь применять их на практике;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов;
- динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; современные проблемы населения;
- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- географическую специфику отдельных стран и регионов мира;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного положения России в мире, ее роль в международном географическом разделении труда.

2. Уметь:

- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;
- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;
- оценивать ресурсообеспеченность стран;
- использовать разнообразные источники географической информации.

Список методической литературы по предмету

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира, 10 класс Ч1. и Ч.2. –М.: Русское слово, 2012.
2. Географический атлас. 10 класс. –М.: Дрофа, 2012.
3. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких и Н.И. Алексеевского «География. Экономическая и социальная география мира». 10-11 классы: в 2 ч. Ч.1 /Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. -3-е изд. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011.
4. Учебные электронные мультимедиаиздания на компакт-дисках, предназначенные для использования в преподавании конкретного курса географии: «География. 10 класс»
5. Карты, иллюстрированные материалы
6. Образовательные ресурсы сети Интернет

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Сроки изучения	Тема урока	Форма учебного занятия (тип урока)	Основные понятия	УУД		
					личностные	предметные	метапредметные
Политическая карта мира (2 часа)							
1(1)		Этапы формирования политической карты мира.	Урок усвоения новых знаний	Современная ПКМ и этапы ее формирования, количественные и качественные сдвиги на карте мира. Дифференциация стран мира, их типология	готовность и способность к саморазвитию	способствовать пониманию роли географической науки в современном обществе	осуществлять сотрудничество с педагогом и другими учащимися
2(2)		Регионы мира и международные организации.	Урок усвоения новых знаний	Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды	развитие ассоциативного мышления путем формирования представлений о регионах мира	сформировать у учащихся представление о международных организациях мира	уметь выделять главное, существенные признаки понятий
Зарубежная Европа (7 часов)							
3(1)		Состав и географическое положение	Урок усвоения новых знаний	Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная. Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа	формирование целенаправленной познавательной деятельности	ознакомить учащихся с составом и географическим положением Зарубежной Европы	самостоятельное осуществление учебной деятельности

4(2)		Природа и люди.	Урок усвоения новых знаний	Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Демографическая ситуация в З.Е. Нац. и религ. состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран.	формирование мотивации к обучению	сформировать у учащихся представление о природе и населении	осуществление самостоятельной учебной деятельности
5(3)		Хозяйство и внутренние различия	Урок усвоения новых знаний	Хоз. различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южно-европейский.	формирование ценностей, отражающих гражданскую и личную позицию	ознакомить учащихся с хозяйством Зарубежной Европы	уметь вербализировать статистические данные

6(4)		Федеративная Республика Германия	Урок усвоения новых знаний	ФРГ – экономический лидер З.Е. Краткая историч. справка. Территория, границы, положение. Гос. строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия	готовность и способность обучаться самостоятельно	уметь объяснять различия в территориальных различиях ФРГ	способствовать пониманию основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире
------	--	--	-------------------------------	--	---	--	---

7(5)		Республика Польша	Урок усвоения новых знаний	Польша – типичная страна В.Е. Краткая истор. справка. Территория, границы, положение. Гос. строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города, высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.	воспитание толерантного отношения к окружающим людям	дать представления о природных ресурсах, особенностях расселения, природных ресурсах Польши	организация совместного сотрудничества
------	--	-------------------	----------------------------	--	--	---	--

8(6)		Страны Зарубежной Европы. Пр.№1 Разработка маршрута туристическо й поездки по странам Европы	Урок практикум	Знакомство со странами З.Е. Микросоударства З.Е.	формирование мотивации к обучению	дать представления об особенностях стран Зарубежной Европы	умение работать с различными источниками информации
9(7)		Обобщение и систематизация знаний по теме: «Зарубежная Европа»	Обобщающий урок		формирование мнения и навыков пользования разнообразными источниками информации	осознание пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в географической среде природных исторических социально-экономических процессов	уметь работать с поставленной учебной задачей
Зарубежная Азия (8 часов)							

10(1)		Географическое положение и ресурсы Зарубежной Азии. Пр.№2 Сравнительная характеристика Зарубежной Европы и Зарубежной Азии	Урок практикум	Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Земельные и агроклиматические ресурсы	формирование экологического мышления	рассмотреть развитие отношений между природой и человеком ознакомить с экологическими проблемами Зарубежной Азии	уметь высказывать суждения подтверждать их фактами искать и отбирать информацию
-------	--	--	----------------	--	--------------------------------------	--	--

11(2)		Население и хозяйство	Урок усвоения новых знаний	Население: численность и особенности производства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. НИС. Особое значение ирригации. Транспорт и МЭО. Непроизводственная сфера. Охрана окр. среды и экол. проблемы и политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.	формировать экологическую культуру	уметь составлять географический конспект, определять уровень хозяйственного развития	формировать самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности
-------	--	-----------------------	----------------------------	--	------------------------------------	--	---

12(3)		Япония	Урок усвоения новых знаний	История, территория, границы, положение, гос.строй. Население: особенности ест. движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия. Место в мировой экономике. Причины быстрого эконом. роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства	сравнивать полученные результаты уметь делать выводы	уметь составлять картосхемы	уметь анализировать информацию, полученную из разных источников
-------	--	--------	----------------------------	--	--	-----------------------------	---

13(4)		Китайская Народная Республика	Урок усвоения новых знаний	Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Гос.строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демограф. политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр МХ. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добыв. и обрабатывающей промышленности. Природные предпосылки для развития с/х. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы. МЭО; СЭЗ Китая.	формировать целенаправленную познавательную деятельность	Определять разнообразие природных условий и ресурсов, особенности населения	организация проведения работы с учебным материалом
-------	--	-------------------------------	----------------------------	--	--	---	--

14(5)		Индия	Урок усвоения новых знаний	Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, гос. строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозны противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население. Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности.	способствовать целенаправленной познавательной деятельности	выявлять связь между размещением населения и хозяйством	уметь анализировать информацию, полученную из разных источников
-------	--	-------	----------------------------	---	---	---	---

15(6)		Новые индустриальны е страны	Урок усвоения новых знаний	Особенности современного развития этих стран, первая, вторая, третья волны	уметь высказывать суждения подтверждать их фактами	сформировать представления о разнообразии стран	выявлять причинно- следственные связи
16(7)		Страны Зарубежной Азии	Урок усвоения новых знаний	Знакомство со странами З.А. Их особенности и перспективы развития	умение работать с различными источниками информации	уметь оценивать страны с экономической точки зрения	анализ обобщения и выводы из полученных данных
17(8)		Обобщение и систематизаци я знаний по теме «Зарубежная Азия»	Обобщающий урок		участвовать в совместной деятельности	уметь обобщать информацию	уметь искать и отбирать информацию в различных источниках
Северная Америка (4 часа)							
18(1)		Соединенные Штаты Америки. Географическо е положение, ресурсы и население	Урок усвоения новых знаний	Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Гос. строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнич. и религ. состава.	способствовать самостоятельности и осуществлению совместной учебной деятельности	выявлять экологические проблемы предлагать возможные пути решения	формировать навыки сотрудничества

19(2)		Соединенные Штаты Америки. Хозяйство и внутренние различия. Пр.№3 Экономические районы США	Урок практикум	Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Пром. пояса и главные промышленные районы. Условия для развития с/х. География основных отраслей, с/х районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. МЭО США. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия. Внутренние различия. Эконом. районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.	формирование целенаправленной познавательной деятельности	Уметь выявлять внутренние различия между регионами	уметь выделять главное обобщать и делать выводы
-------	--	---	----------------	---	---	--	---

20(3)		Канада	Урок усвоения новых знаний	Краткая историческая справка. Основные черты ее ЭГП, гос. строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и с/х – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в МХ. Взаимозависимость экономики Канады и США	развитие пространственного и средового мышления	знакомство с факторами, влияющими на расселение и экономику	работать в соответствии с поставленной учебной задачей
21(4)		Обобщение и систематизация знаний по теме: «Северная Америка»	Обобщающий урок		умение составлять планы деятельности	уметь обобщать и систематизировать знания по изученной теме	анализировать связи и зависимости между компонентами объекта
Латинская Америка (5 часов)							
22(1)		Пр.№4 Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»	Урок практикум	Состав и общая характеристика региона. ГП. Природные условия и ресурсы.	умение ставить перед собой цель и достигать ее	освоение начальных подходов к оценке сложившейся структуры стран экспортеров основных видов сырья	искать и отбирать информацию в учебных пособиях

23(2)		Хозяйство и внутренние различия	Урок усвоения новых знаний	Роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обработывающая промышленность. Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные с/х районы и их специализация	обладать ответственным отношением к учебе	знать и понимать основные виды хозяйственных различий	анализировать связи и зависимости между компонентами объектов
24(3)		Бразилия	Урок усвоения новых знаний	Краткая историческая справка. Осн. черты ее ЭГП, гос. строя, природы, населения и хозяйства. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник»	продолжать формировать ответственное отношение к образовательному процессу	знакомство с географией Бразилии	уметь сравнивать объекты факты по заданным критериям
25(4)		Страны Латинской Америки	Урок усвоения новых знаний	Знакомство со странами Л.А. Их особенности и перспективы развития	готовность и способность к саморазвитию и самообразованию	формирование представлений о географии стран Латинской Америки	уметь работать в соответствии с предложенным планом
26(5)		Обобщение и систематизация знаний по теме: «Латинская Америка»	Обобщающий урок		продолжить формировать мотивацию к обучению	уметь обобщать и систематизировать знания по изученной теме	уметь работать с текстом и не текстовыми компонентами

Африка (5 часов)							
27(1)		Географическое положение и природные ресурсы. Пр.№5 Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа	Урок практикум	Общая характеристика региона. Территория, границы и ГП. ПК, пограничные споры и конфликты. Особенности гос. строя. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.	продолжить формирование целенаправленной познавательной деятельности	знакомство с отраслевым составом, структурой и географией Африки	высказывать суждения подтверждать их фактами

28(2)		Население и хозяйство	Урок усвоения новых знаний	Демограф. взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения. Место и роль Африки в МХ. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горнодобывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности с/х. Монокультура земледелия – причина деградации земель.	участвовать в процессе совместной образовательной деятельности	знакомство с видами хозяйства стран и расселением	уметь классифицировать информацию по заданным признакам
29(3)		ЮАР	Урок усвоения новых знаний	Единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее ЭГП, гос. строя, природы, населения и хозяйства.	формирование коммуникативной компетентности в общении	знакомство с историей ЮАР, основными чертами ее ЭГП	уметь давать характеристику различным объектам

30(4)		Кения	Урок усвоения новых знаний	Типичная развив. страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее ЭГП, гос. строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.	осознанное отношение к процессу обучения	знакомство с географией Кении, ее основными чертами природы, населения и экономики	выделять главное существенные признаки понятий
31(5)		Обобщение и систематизация знаний по теме: «Африка»	Обобщающий урок		формирование целостного мировоззрения окружающего мира	оценка формирования знания по теме раздела	развитие самостоятельной учебной деятельности
Австралия и Океания (2 часа)							
32(1)		Австралия. Пр.№6 Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа	Урок практикум	Историческая справка. Территория, границы, положение. ПК. Гос. строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения	осознанное отношение к процессу обучения	знакомство с характеристикой природно-ресурсного потенциала Австралии	уметь сравнивать объекты факты явления по заданным критериям

33(2)		Океания	Урок усвоения новых знаний	Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития	осознанное отношение к процессу обучения	знакомство с характеристикой природно-ресурсного потенциала Океании	осуществление самостоятельной учебной деятельности
Россия в современном мире (1 час)							
34(1)		Экономико-географическая история России	Урок усвоения новых знаний	Экономико-географическая история России. Роль России в МХ и ее изменение. Россия на современной ПКМ. Отрасли международной специализации России. Международные связи России	готовность и способность к саморазвитию	способствовать пониманию роли географической науки в современном обществе	осуществлять сотрудничество с педагогом и другими учащимися

